



Рецензия на сборник по материалам международной научно-практической конференции «Реальность этноса: северное измерение». СПб., 12 октября 2011 г. / Под ред. И.Л. Набока. СПб.: Астерион, 2011. 228 с.

Review of the collection of articles on the materials of international scientific-practical conference «The reality of Ethnos: Northern dimension» (St. Petersburg, October 12, 2011) / Edited by I.L. Nabok. SPb.: Asterion, 2011. 228 p.

В фокусе внимания авторов представляемого сборника статей современное социально-экономическое, этносоциальное, правовое, культурно-образовательное развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, проблемы сохранения языка и культуры, адаптации к современным реалиям, преодоление ассимиляционных процессов, гармонизация этнической и гражданской идентичности.

В составе сборника выделены 4 раздела.

Первый «Социально-экономическое, культурно-образовательное и правовое развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: теория и практика» открывается статьей И.Л. Набока «Этносоциальная и культурно-образовательная политика в регионах Севера: проблемы, решения, перспективы». Автор говорит о необходимости бережного отношения к традиционным культурам, постепенной адаптации, включения их в новые социокультурные контексты, увязывает проблему с необходимостью соответствующих преобразований в образовательной политике. Такие преобразования должны, как минимум: а) учитывать потенциал «экстраполяции» в «современную» культуру разных элементов культуры традиционной;

б) быть органической частью общей социальной и культурной политики в отношении коренных малочисленных народов; в) соотноситься с региональными, локальными факторами. Иными словами, названная политика должна быть научно-обоснованной и управляемой.

Интересен и критический разбор автором современной этносоциальной политики, которую И.Л. Набок совершенно справедливо оценивает как противоречивую. Хотелось бы подчеркнуть: благие суждения, возведенные в ранг законов, самым возмутительным образом нарушаются у нас на практике. Однако попытка выявления причин такого положения дел в статье, к сожалению, не идет дальше «хотели как лучше». А почему бы не спросить «кому выгодно?», а может, «нефть во всем виновата», почему бы не задаться вопросом, а как само наше современное общество?..

Вторая проблема, поднятая в статье – это проблема соотношения этнической и гражданской идентичности. Представляется, что автор совершенно прав, когда заявляет, что полноценная гражданская идентичность в России невозможна без идентичности этнической. В то же время и здесь И.Л. Набок ограничивается «позитивной аргументацией», не разбирая вопроса, а почему? Почему эта, казалось

бы, всем понятная проблема, остается реальной и к тому же острой проблемой нашей действительности.

В целом И.Л. Набоку, безусловно, удалось обосновать «проблемы», показать «решения», как правило, неудовлетворительные, а вот «перспективам» не повезло. Автор предпочел говорить не о том, что будет, чего следует ждать, а о том, что необходимо делать, делать в области культуры, в близкой автору сфере образования. Как говорится, дай Бог!

Со статьей обзорного характера «Российское законодательство о северных народах и правоприменительная практика: состояние и перспективы» на конференции выступил В.А. Кряжков. Читатель найдет здесь периодизацию развития законодательства РФ о северных народах, определение современного состояния законодательства как «декларативного», «противоречивого» и «пробельного», негативную оценку правоприменительной практики, а также поворота в сторону ограничения прав коренных малочисленных народов в российской политике в целом. Все это, однако, не мешает В.А. Кряжкову считать, что само существование коренных малочисленных народов, наличие Конституции РФ, влияние международного права дают нам возможность надеяться на определенный прогресс в национальной политике. Автор предлагает проект комплексного плана законодательных работ на ближайшую, средне и долгосрочную перспективы, призванный содействовать решению проблем правового положения коренных малочисленных народов (процедура свободной этнической идентификации, специальные права, механизмы осуществления коллективных прав и др.). Однако тут же оговаривается, что РФ к проведению таких реформ на сегодняшний день не готова.

После статей И.Л. Набока и В.А. Кряжкова в первом разделе опубликованы небольшие, тезисного характера, тексты. Выступление на

конференции А.Г. Лиманозо было посвящено роли общин в устойчивом развитии коренных малочисленных народов. Автор дает классификацию общин (семейные, территориально-соседские, ассоциации), характеризует современное правовое, экономическое и социальное положение северян как кризисное, формулирует предложения, направленные на их поддержку (учреждение в составе Правительства РФ соответствующего уполномоченного органа, увеличение финансовой помощи общинам и др.). Особняком здесь, по мнению автора, стоит проблема совершенствования законодательства, прежде всего, урегулирование земельных правоотношений, в том числе юридического оформления новых территорий традиционного природопользования, создания справедливой процедуры возмещения ущерба традиционному природопользованию, причиняемому промышленными компаниями. Стоит отметить, что А.Г. Лиманозо выступает в качестве представителя Ассоциации Союза общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и, что называется, знает ситуацию «изнутри», это делает его работу особенно интересной.

Выступление А.А. Ефименко знакомит читателей с участием коренных малочисленных народов Севера в Арктическом совете – авторитетной международной организации, озабоченной проблемами устойчивого развития Севера и охраной окружающей среды. Сравнительному анализу Европейской хартии о региональных языках (РФ не ратифицировала этот документ) и языковой политики в нашей стране посвятила свое выступление З.И. Строгальщикова. Анализ получился критичным и вместе с тем достаточно объективным (автор отмечает, скажем, что существующее российское законодательство в целом соответствует требованиям европейской Хартии, тогда как сам этот документ имеет ряд важных пробелов

с точки зрения интересов коренных малочисленных народов, прежде всего касающихся бесписьменных языков) и хорошо обоснованным.

В докладе Н.А. Печениной рассматривается деятельность общественной новокузнецкой организации по правовому просвещению шорцев. Влиянию изменений климата в Арктике на жизнь коренных малочисленных народов Севера посвятила свое выступление Е.А. Александрова, очертившая цепочку проблем: изменения климата – изменения ландшафтов, флоры и фауны – новые неустраняемые проблемы традиционного хозяйства. Завершает раздел работа Д.В. Сухорукова и Л.А. Сорокиной о месте, роли северных территорий в российском пространстве. В заголовке авторы говорят о пространстве социокультурном, но в действительности работа носит скорее экономико-географический характер.

Второй раздел сборника озаглавлен так: «Языки и языковая культура коренных малочисленных народов Севера: история, современное состояние, перспективы». Открывает его статья Н.Я. Булатовой «Язык и этническая идентификация», написанная на эвенкийском материале. Для того чтобы показать значение языка как фактора этнической идентификации, автор использует понятие «языковая картина мира», раскрывает особенности этой картины мира у эвенков по материалам фольклора, грамматики эвенкийского языка. Констатируя печальное состояние языковой ситуации, говоря о своем неверии в изменение государственной языковой политики в лучшую сторону, автор считает, что коренные малочисленные народы сами должны деятельнее заботиться о сохранении и развитии своих языков, прежде всего, через семью.

Выступление на конференции А.А. Петрова было посвящено первым исследователям тунгусо-маньчжурского языка (Ф.И. Страленберг,

С.П. Крашенинников, Г.Ф. Миллер, П.-С. Паллас и др.), Е.А. Немысовой – основоположнику лингвопедагогической школы Югры Н.И. Терешкину. О реализации этнокультурных языковых потребностей коренных народов Хабаровского края сделала сообщение Д.М. Берелтуева, рассказавшая о соответствующей деятельности администрации края, педагогического университета, общественных организаций. С сообщением о переводе региональных законодательных актов на селькупский язык в Ямало-Ненецком округе выступил А.И. Гашилов. Своим видением проблем и перспектив сохранения эвенкийского языка поделилась Э.В. Иванова, предложившая собственный комплексный подход к проблеме сохранения языков народов Севера (разработка специальных образовательных стандарта и программ, методических материалов, пособий, прежде всего, для не владеющих языком). Совсем небольшим текстом представлена информация А. Мороттая о языковых гнездах и мастерах языка, как новых формах в обучении языков коренных малочисленных народов в Финляндии. Завершает раздел сообщение лингвистического характера С.Н. Терешкина «Дифтонги и трифтонги восточно-саамских диалектов».

Третий раздел «Североведческая наука как фактор развития культурно-образовательного пространства регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока» открывается статьей Л.Б. Гашиловой о взаимодействии Института народов Севера с научно-образовательными учреждениями северных регионов. Статья С.В. Березницкого посвящена личности крупного отечественного ученого Ф.А. Дербека, его вкладу в отечественное североведение. О специфике этнокультурологического исследования культур народов Севера рассуждает Н.С. Чернякова. Статья производит впечатление хорошо продуманной теоретической работы, с которой, безусловно, стоит

познакомиться специалистам. Автор выясняет содержание понятия «этнокультурология», некоторые когнитивные возможности этого научного направления, высказывает свои соображения по вопросу, что такое культура (здесь с автором можно и не соглашаться). Интересны мысли Н.С. Черняковой по вопросу о факторах, определяющих восприятие новыми поколениями культуры предков, о том, что надо сделать для восстановления традиций. Речь идет о «распредмечивании», превращении в деятельность этнического культурного багажа, когда предшествующая культуротворческая деятельность превращается в «свои собственные знания, умения, идеи и замыслы». Эта мысль интересна и сама по себе и в контексте спора, что является «первокирпичиком» идентичности северян: язык, традиционный образ жизни, вера?

Формированию и развитию культуры межэтнических отношений в Якутии посвятили свою работу Н.Н. Ефремов и А.А. Петров, обратившие внимание на феномен объядучивания русских крестьян-старожилов, которых авторы определяют как русский субэтнос. О мифологеме мамонта в традиционной картине мира народов Сибири, в том числе у обских угров, сообщила на конференции Н.И. Величко, отметившая необходимость дальнейшего комплексного изучения темы. Об особенностях этнической религиозной культуры у нанайцев и ульчей написала Т.В. Жеребина, обратившая внимание на сходство (внутреннее) и различия (внешние) религиозной скульптуры названных этносов.

Деятельности Пятидесятнической церкви в контексте возрождения традиционной культуры коренных народов Дальнего Востока посвящена статья Т.Д. Булгаковой. Автор отмечает умелость, гибкость пятидесятников в работе с населением, прежде всего, с сообществами коренных малочисленных народов. Это сочине-

ние молитв на родных языках, проведение массовых молебнов с представлениями народных художественных коллективов, отбор священнослужителей из числа коренных малочисленных народов. В то же время подчеркивается противоречивый характер миссионерской, культурной деятельности пятидесятников в отношении традиционных культур, не столько помогающих возрождению последних, сколько пытающихся интерпретировать или даже «изобрести их заново». Так, новую интерпретацию получили бубен, национальный танец, некоторые языческие национальные праздники. Некоторые этнические традиции отступают, что хорошо видно на примере вытеснения шаманства, поклонения амулетам, природным объектам и даже единичные случаи отказа от традиционного обряда погребения (трупосожжения). Т.Д. Булгакова заключает, что Пятидесятническая церковь «на деле способствует формированию общей для всех коренных народов Сибири протестантской идентичности, которая противопоставляет их ближайшему их иноэтническому окружению, в основном русским».

Образование как фактор развития современной культуры оленеводов на Ямале рассмотрела К.Н. Аверьянова. Констатируя разрыв с культурой своего этноса у ненецкой молодежи, автор, полагая образ жизни оленевода основой этнической культуры, анализирует состояние профессиональных оленеводческих знаний у молодых ненцев, этно-хозяйственную составляющую учебных планов образовательных учреждений округа.

Н.И. Величко представила на конференции еще один доклад – «Хантыйская колыбель как элемент традиционной системы жизнеобеспечения». Автор дает хороший обзор литературы, качественное этнографическое описание и анализ предмета исследования, отмечает влияние на форму колыбели у ханты как кочевого,

полукочевого образа жизни, так и духовной культуры народа.

В сообщении Е.С. Реснайс содержится информация о том, как используется в декоративно-прикладном искусстве народов Севера в профессиональной подготовке учителей в Институте народов Севера. Историко-этнографический контекст романа эвенкийского писателя А. Кривошапкина «Берег судьбы» исследуют М.С. Толстова и Т.А. Петрова. О творчестве основателя эвенкийской литературы Н.С. Тарабукина пишет А.В. Мигалкин. Образ эпического героя в жанре «баяты» исследует Ф.И. Челебы. Роль песен «Ябе мэта “сё”» в формировании самоидентификации ямальских ненцев характеризует Е. Гадне.

Практическими соображениями интересна статья О.Г. Яковлевой, подготовленная на материалах Республики Саха-Якутия. Работа посвящена проблеме «этнической безопасности», в контексте которой рассматривается такое явление, как духовная культура будущего учителя начальной национальной школы, пути, формы, методы ее формирования. Экологическому образованию и воспитанию учащихся в контексте этнической безопасности посвятили свою работу В.И. Кудермеков, Н.А. Содоноков, Н.М. Артемьев. Темой доклада

С.С. Семенов и М.С. Бандеровой стали проекты создания детского портала для детей коренных малочисленных народов Севера. И.В. Сентисова и Т.М. Андреева высказались за воссоздание национальной школы, указали принципы и основные направления ее будущей деятельности. Учебно-методический характер носит сообщение О.Л. Болотаевой «Наименования традиционных продуктов питания коряков на уроках корякского языка».

По существу практически все последние названные работы составителям уместнее было бы отнести в четвертый раздел сборника «Информационно-методические материалы», где представлены небольшие по объему тексты воспитательного и учебно-методического характера.

В целом представляемый сборник, безусловно, удался. Его материалы будут интересны и полезны специалистам в области научных исследований Севера, преподавательской общественности, представителям органов власти и управления, муниципалитетов.

**Доктор исторических наук,
доцент, профессор
Гжельского государственного
художественно-промышленного
института А.Г. Киселев**