

УДК 378.

Л.И. Еремеева

Сотрудничество и сотворчество как основа эффективной деятельности высшей школы в Югре

Аннотация. Данная статья посвящена 40-летию создания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Института повышения квалификации. В статье представлен анализ сотрудничества коллектива института с разными структурами с 2000 по 2004 годы по организации и осуществлению инновационных процессов в округе, проведению Всероссийских и Окружных мероприятий. Автором проанализирован кадровый состав института в тот период времени, его вклад в развитие образования округа.

Ключевые слова: сотрудничество, повышение квалификации, педагогические кадры, инновационные процессы.

L.I. Eremeyeva

Collaboration and co-creation as the basis of effective activity of the higher education in Yugra

Summary. This article is dedicated to the 40th anniversary of the Institute of Further Training in Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Yugra. The article presents the analysis of the cooperation of the Institute with different structures from 2000 to 2004 on the organization and implementation of innovative processes in the district, conducting All-Russian and District events. The author analyzes the staff of the Institute for that time, its contribution to the development of education in the district.

Keywords: collaboration, further training, pedagogical staff, innovative processes.

В этом году исполнилось сорок лет со дня создания института повышения квалификации и развития регионального образования (ИПК и РРО) в Ханты-Мансийском автономном округе, в данной статье автор отразил период работы ИПК и РРО с 2000 по 2004 год, где работал в должности доцента кафедры гуманитарного образования и проректора по учебно-методической работе. Первое впечатление о ИПК 2000 года было противоречивым. Удивило то, что такие важные структуры образования как Департамент и институт повышения квалификации помещались в одном неприметном деревянном двухэтажном здании. Несмотря на эти стесненные условия, в этом здании осуществлялась очень активная совместная деятельность Департамента образования и коллектива ИПК и РРО. Возглавляли эти структуры интересные, неординарные личности: Паукова Лидия Николаевна, руководитель с масштабным,

стратегическим мышлением, стремлением к внедрению в образование округа передовых новаций и Ефремов Анатолий Владимирович – хороший организатор, умеющий устанавливать деловые отношения на уровне сотрудничества с разными структурами и на всех уровнях.

Этот период представлял водоворот интересных, разноплановых и инновационных процессов. В округе разрабатывалась и внедрялась новая модель повышения квалификации на основе именного образовательного чека, реализовывались свыше 150 программ повышения квалификации педагогических кадров округа, в том числе, очень востребованной для того времени, по информационным технологиям, разрабатывался и внедрялся национально-региональный компонент в содержание образования округа, вводился эксперимент по государственной аттестации выпускников средней общеобразовательной школы в форме и по

материалам единого государственного экзамена и др.

При поддержке правительства и непосредственно Губернатора округа А.В. Филипенко, Департаментом образования и ИПК и РРО проводились значимые и очень интересные Всероссийские и Окружные мероприятия. Так, в Ханты-Мансийске в марте 2001 года состоялся VII Всероссийский слет финалистов конкурса «Учитель года», организаторами которого стали Департамент образования и науки и Институт повышения квалификации и развития

регионального образования. В работе слета приняли участие свыше 400 человек. Среди них представители Министерства Образования РФ, ученые Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Минобразования России, авторы учебно-методических пособий, главные редакторы и заместители главных редакторов педагогических журналов и газет, победители и финалисты Всероссийских конкурсов «Учитель года России», учителя округа и г. Ханты-Мансийска.



Рис. 1. Фото на память - автор статьи, организаторы Слета и победители первых конкурсов – О.Г. Парамонов, А.В. Заруба.

В рамках слета были проведены 40-часовые курсы повышения квалификации под общей темой: «VII Всероссийский слет финалистов конкурса «Учитель года России» и конкурса «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа-2001» – высшая школа педагогического мастерства». На курсах функционировало 10 предметных секций (русский язык и литература, математика, физика, химия, география, искусство, начальная школа, дошкольное образование, история, руководители образования).

Обучение прошли 271 человек, среди них 29 руководителей и организаторов образования и 242 учителя округа. На открытых уроках, мастер-классах, в творческих мастерских лучшие учителя России, победители Всероссийских конкурсов разных лет – О.Г. Парамонов, А.В. Заруба, а также учителя финалисты конкурса Е.Н. Травин, А.В. Дехтяр, Е.А. Смолина, А.В. Литвинов и другие продемонстрировали образцы высокого уровня профессионализма педагогической деятельности учителя как мастера-творца-исследователя.



Рис. 2. Редкое созвездие учителей-мужчин на педагогическом небосклоне России. Победители и лауреаты Всероссийских конкурсов «Учитель года» дают мастер-классы для учителей ХМАО – Югры.

Большим резонансом для педагогической общественности страны стало проведение в нашем Округе Большого педагогического совета «Новые подходы в управлении образованием» в рамках федерального проекта «Лидер в образовании». В работе Большого педагогического совета приняли участие заместитель Председателя Правительства Российской Федерации В.И. Матвиенко, министр образования В.М. Филиппов, руководители образовательных учреждений, ученые из Москвы, Санкт-Петербурга, Ставрополя, преподаватели и ученые из академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПН и ППРО) г. Москва и руководители Комитетов, Департаментов, образовательных учреждений округа. Профессиональные встречи, лекции, творческие мастерские, консультации стали мощным импульсом для руководителей образованием нашего округа. Творческие встречи с Редько Л.Л. победителем конкурса «Лидер в образовании», Свешниковой Н.А. ведущим специа-

листом Министерства образования Р.Ф., ответственной за организацию и проведение Всероссийских конкурсов «Учитель года» и «Лидер в образовании», учеными АПК и ППРО Ушаковым К.М., Решетниковым Н.Н., Немовой Н.В., и другими профессионалами, безусловно, способствовали творческому и профессиональному росту педагогических кадров округа.

Коллектив ИПК и РРО, возглавляемый ректором А.В. Ефремовым, устанавливал тесные профессиональные связи с руководителями муниципальных органов управления образования, образовательными учреждениями, педагогическими кадрами округа. Сотрудничество осуществлялось в разных направлениях, прежде всего, в организации и проведении актуальных курсов повышения квалификации, научно-методических семинаров, при внедрении новаций в образовательный процесс округа, организации и проведении экспериментов, профессиональных конкурсов, конференций, в издательской деятельности, и др. Анатолий Владимирович Ефремов как руководитель

был внимательным и чутким к людям, их проблемам, как управленец обладал редким для сегодняшнего времени умением сотрудничать, на паритетных отношениях строить деловое общение, отсюда была результативность в деятельности, признание и авторитет среди педагогических кадров округа. Он всегда видел и отмечал заслуги коллег, много сделал для развития образования округа, издательской деятельности. Активно работали в тот период филиалы ИПК и РРО в Сургуте и Нижневартовске, которые возглавляли хорошие организаторы, профессионалы Ключова Т.В. и Поздеева Л.А.

Коллектив ИПК и РРО того периода состоял из опытных организаторов курсов повышения квалификации, которые установили контакты с ведущими учеными, специалистами АПК и ППРО. С большой отдачей организовывали курсы для педагогических кадров округа, проводили занятия «старейшины ИПК»: Васильков В.А. который собственным примером на протяжении многих лет призывал к здоровому образу жизни, издавал сборники, проводил конференции; Деревянко Л.И. много сил, опыта отдавала для повышения квалификации руководителей образования округа, на протяжении ряда лет ответственно относилась к изданию популярного среди педагогических кадров округа сборника «Образование: проблемы, поиск, решения»; хорошо

знали и ценили учителя округа профессионализм Орловой Т.К., Зуевой У.Н., и др. Значительный вклад в развитие этнообразования обско-угорских народов округа, в установлении международного сотрудничества вносили ученые, заведующие кафедрами Афанасьева К.В., Немысова Е.А.

Особого внимания заслуживают Мазурова Е.Г. и Мазуров Б.Ф. ученые, педагоги, организаторы, на протяжении многих лет преданно, самоотверженно работают на благо развития образования округа.

Педагогические кадры округа активно сотрудничали по разным направлениям деятельности с Астраханцевой Т.С., Антиповой Н.И., Бакановой Т.А., Беткер С.П., Гутовской Е.А., Одинцовой Е.В., Панченко Э.В., Полуяновой Н.К., Пернай Г.П., Пашкиным Г.П., Рыбьяковой Н.С., Степичевой Е.Н., Федуловой Н.В., Эккерт М.Г., Л.С., Ярлыкковой О.Г. которые с полной отдачей, в рамках своих функций, решали сложные задачи модернизации образования ХМАО – Югры.

Кадровый состав института в тот период усиливается научными кадрами, существенный вклад в развитие образования округа, ИПК стали вносить кандидаты наук Банников В.Н., Котельникова Г.Н., Орлов С.А., Пузырев С.Е., Рябий И.Г., Устенко Л.Н., Черкашин И.М. В коллектив пришли молодые и перспективные кадры Демешко А.В., Звягина Н.С., Колесова Т.В., Ренева Г.Ф., и др.



Рис. 3. Сводный хор коллектива ИПК и РРО 2004 года

Запомнился сложный период, когда Ханты-Мансийский автономный округ в 2003 году включился в проведение эксперимента по введению ЕГЭ. Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа принял решение об аттестации выпускников в форме и по материалам ЕГЭ. Общее количество участников эксперимента по введению единого государственного экзамена в Ханты-Мансийском автономном округе составляет примерно 30 000 человек. В их числе представители органов управлений образования окружного и муниципального уровней, администрация образовательных учреждений округа, учителя, выпускники, абитуриенты, представители ВУЗов, ССУЗов, методическая и техническая служба. На региональном уровне совместно с Департаментом образования и науки институтом повышения квалификации и развития регионального образования (ИПК и РРО), муниципальными органами управления образованием проводилась целенаправленная работа по подготовке субъектов эксперимента к проведению экзамена. Большая ответственность лежала на кол-

лективе ИПК и РРО, необходимо было в кратчайшие сроки подготовить участников эксперимента к его проведению. Было проведено двадцать семинаров по технологии организации и проведения ЕГЭ для руководителей и специалистов органов управления образования, администраторов ЕГЭ, руководителей методических служб, ответственных организаторов пунктов проведения ЕГЭ, экспертов. На семинарах педагогические кадры округа познакомились с опытом проведения единого государственного экзамена в Удмуртии, Самарской области, который представили директор института усовершенствования учителей города Ижевска Шкляева Н.А., специалисты Центра мониторинга в образовании города Самара Никитина Н.Н, Чернышова В.А. Коллектив ИПК и РРО работал сплоченно и достойно справился с этой задачей. В своей деятельности коллектив ИПК и РРО тесно сотрудничал с Департаментом образования и науки, заместителями директора Саркисяном И.С. и Косенком С.М., руководителями отделов Департамента Максимовой Л.В., Дмитриевой Г. Б. и другими.



Рис. 4. Коллектив руководителей образованием ХМАО – Югры и сотрудников ИПК и РРО

Последние десять лет профессиональная деятельность автора статьи связана с кафедрой педагогики и психологии Югорского государственного университета, но деловое сотрудничество с ИПК и РРО продолжается все эти годы. С 2007 по 2010 годы совместно с ИПК и РРО кафедра педагогики и психологии организовали и провели 4 конференции «Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования» региональ-

ного и международного статуса. По итогам конференций было выпущено 7 сборников научных материалов, опубликовано свыше 300 статей педагогических кадров округа. Сотрудничество преподавателей кафедры педагогики и психологии ЮГУ с ИПК и РРО осуществляется в разных направлениях, они принимают участие в качестве лекторов, членов жюри, экспертов в мероприятиях, которые проводит Департамент образования и науки и ИПК и РРО.



Рис.5. Фото на память с моими коллегами по ИПК и РРО

Работа в ИПК и РРО осталась в памяти как напряженный, интересный, разнопла-

новый, творческий процесс основанный на сотрудничестве и сотворчестве коллег.