

УДК 811.511:142

DOI: 10.30624/2220-4156-2019-9-3-439-450

Словообразовательные модели хантыйского глагола мультипликативного типа множественности ситуаций (на материале казымского диалекта)

И. М. Молданова

*Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок,
г. Ханты-Мансийск, Российская Федерация,
Uil.gera@yandex.ru*

АННОТАЦИЯ

Введение. Статья посвящена выявлению способов образования мультипликативных глаголов, а также разновидностей их значений на материале хантыйского языка.

Аспектуальные значения выражаются обычно видовыми формами глагола или словообразовательными средствами. Мультипликативность, связанная с количественными характеристиками действия, на материале казымского диалекта хантыйского языка впервые описывается системно и исчерпывающе.

Цель статьи: выявить словообразовательные модели мультипликативных глаголов с учётом частеречной принадлежности производящих основ и типов значений.

Материалы исследования: картотека мультипликативных глаголов казымского диалекта хантыйского языка, собранная автором, в которой представлены образцы разговорной речи, примеры из фольклорных текстов и двуязычных словарей.

Результаты и научная новизна. Выявлены морфологические средства выражения множественности ситуаций в казымском диалекте хантыйского языка, частные разновидности мультипликативных значений и частеречная принадлежность производящих основ.

В статье впервые описаны словообразовательные модели мультипликативных глаголов казымского диалекта хантыйского языка. Данная подсистема имеет три разновидности: стандартное мультипликативное множество, альтернативное и дупликативное значения. Выявлена частеречная принадлежность производящих основ и уточнён набор суффиксов, участвующих в выражении мультипликативного типа множественности ситуаций. Комплексное исследование данного пласта лексики выполнено впервые.

Ключевые слова: хантыйский язык, казымский диалект, стандартное мультипликативное множество, альтернатив, дупликатив, глагол, суффикс, производящая основа.

Благодарности: автор выражает благодарность своим информантам, а также анонимному рецензенту.

Для цитирования: Молданова И. М. Средства выражения мультипликативного типа множественности ситуаций в хантыйском языке (на материале казымского диалекта) // Вестник угроведения. 2019. Т. 9. № 3. С. 439–450.

Derivational models of the Khanty verb of multiplicative type of plurality of situations in the Khanty language (on the material of the Kazym dialect)

I. M. Moldanova

*Ob-Ugric Institute of Applied Researches and Development,
Khanty-Mansiysk, Russian Federation,
Uil.gera@yandex.ru*

ABSTRACT

Introduction: the article is devoted to the identification of the ways of formation of the multiplicative verbs, as well as varieties of their meanings on the material of the Khanty language.

Aspectual meanings are usually expressed by specific forms of the verb or word-formative means. Multiplicativity associated with the quantitative characteristics of the action on the material of the Kazym dialect of the Khanty language is described systematically and exhaustively for the first time.

Objective: to determine the word-formative means of multiplicative verbs with the identification of part-speech affiliation and varieties of meanings that they form.

Materials of research: card index of multiplicative verbs of the Kazym dialect of the Khanty language. The card file contains samples of spoken language recorded by informants, examples from folklore texts and bilingual dictionaries.

Results and novelty of the research: the article identifies morphological means of expression of plurality of situations in the Kazym dialect of the Khanty language, varieties of multiplicative meanings and part-speech affiliation.

The article for the first time describes the word-formation models of multiplicative verbs of the Kazym dialect of the Khanty language. The analysis of multiplicative verbs showed that this subsystem has three varieties: standard multiplicative set, alternative and duplicative meanings. The partial belonging of these verbs is revealed and the set of suffixes involved in the formation of multiplicative type of plurality of situations is clarified. A comprehensive study of this layer of vocabulary is carried out for the first time.

Key words: Khanty language, Kazym dialect, standard multiplicative set, alternative, duplicative, verb, suffix.

Acknowledgements: the author expresses gratitude to the informants, as well as to the anonymous reviewer.

For citation: Moldanova I. M. Derivational models of the Khanty verb of multiplicative type of plurality of situations in the Khanty language (on the material of the Kazym dialect) // Vestnik ugrovedenia = Bulletin of Ugric Studies. 2019; 9 (3): 439–450.

Введение

При мультипликативном типе множества ситуаций имеет место неоднократное осуществление ситуации с тождественным набором актантов, происходящим в один период времени (который может включать момент речи или любую другую точку отсчёта). Многие из этих глаголов характеризуются как звуко-свето-изобразительные или образные [23, 25]. В хантыйском языке это предикаты типа *pəʒiŋ* ‘капать’, *rəʒsiŋ* ‘мигать’, *wəŋxiŋ* ‘тесать’, *t’əʒiŋ* ‘качаться’ и др. Исследования последних десятилетий (Ю. С. Маслов [10], W. Dressler [30], B. Comrie [28], D. Cusic [29], А. В. Бондарко [1], ТИК 1989 [23] и др.) посвящены изучению количественных характеристик глагола, которые, «в ходе исторического развития общества начали осознаваться позже количественных характеристик предметов» [23, 7]. На материале финно-угорских языков глагольное словообразование рассматривалось в коми языке [25], карельском [9], вепсском [3] языках.

Набор суффиксов, выражающих мультипликативный тип множественности ситуаций в диалектах хантыйского языка, различается. Для шеркальского диалекта W. Steinitz приводит суффиксы с итеративным значением *-ijt*, *-ənt*, *-məʒ*, *-mat*, *-ət’t’ə* (*-t’t’ə*), *-t’ə* [31, 62–67]. В обдорском диалекте И. А. Николаева выделяет видовые суффиксы с фреквентативным значением *=ant=* / *=nt=*, *=tli=*, *=ji=*, *=i=* [15]. В шурьшкарском диалекте значения различных типов множественности ситуаций формируются простыми суффиксами *=ij=* / *=j=*, *=lij=* / *=ilij=*, *=emə=*, *=əp=* / *=əmt=* и составными суффиксами *=ət=lij=*. Самым продуктивным из них является суффикс *=lij=* / *=ilij=* [2]. На материале казымского диалекта А. Д. Каксин выделяет суффиксы

многократности, многоактности *-ijt* (*-la*), *-l’a* (*-ət’t’a*) [5, 46–49], в «Диалектах хантыйского языка» [22, 118–125] отмечается что, глаголы со значением многократного действия образуются с помощью суффиксов *=əŋbə=* / *=ŋbə=*, *=lə=*, *=ŋlə=*, *=iŋlə=*. Для васюганского диалекта Н. Н. Шаламова приводит ряд аффиксов, выражающих значение мультипликативности: *=t=* (*=t’=*), *=l=* (*=l=*, *=əl=*, *=lə=*), *=il=* / *=il=*, *=yl=*, *=yəl=*, *=kəl=* (*=əyəl=*, *=əylə=*), *=nt=* (*=ənt=*, *=əntə=*), *=ŋil=*, *=ŋil=* (*=ŋilə=*), *=isl=* / *=isl=* (*=isəl=* / *=isəl=*), *=ŋislə=* (*=ŋisəl=*) [26, 53]. В сургутском диалекте Н. Б. Кошкарева среди мультипликативных значений действия выделяет значения собственно мультипликатива (многократность и интенсивность) и значение аттенутива (значение ослабленного действия совершаемого с пониженной интенсивностью). Данные значения передаются с помощью аффиксов *=əyəl=* и *=il=* [8]. Анализ работ показывает, что в диалектах хантыйского языка суффиксы с мультипликативным значением материально различаются. Для казымского диалекта выявлены не все мультипликативные суффиксы со значением множественности ситуаций. Мы рассмотрим разновидности значений мультипликативного типа множественности ситуаций, образованных от существительных, прилагательных, глаголов и звукоподражательных слов при помощи акциональных суффиксов, передающих характер протекания действия.

Материалы и методы

Материалом нашего исследования является глагольная лексика с аффиксами, кодирующими мультипликативный тип множественности ситуаций.

В нашей картотеке представлены образцы разговорной речи, записанные у информантов,

примеры из хантыйско-русских словарей [20; 21], в том числе из этимологического и диалектологического словаря В. Штейница [32], а также фольклорных текстов [6; 13; 17; 19]. При анализе материала использованы: методы наблюдения, моделирования, описательный, количественные подсчёты.

Результаты

Мультипликатив, обозначающий единый множественный акт, состоящий из отдельных повторяющихся мгновенных квантов (ср. ситуации типа кашлять, мигать, стучать) [18, 295; со ссылкой на 23]. В казымском диалекте хантыйского языка глаголы мультипликативного типа множества ситуаций представлены следующими разновидностями значений: стандартное мультипликативное, альтернативное и дубликативное значения. Данные значения выражаются с помощью суффиксов $=i=$ / $=\dot{i}=$, $=\varepsilon m\dot{a}=$, $=k\dot{a}=$, $=at'\lambda'\dot{a}=$ / $=\lambda'\dot{a}=$, $=ij\dot{a}\lambda=$ / $=\dot{i}j\dot{a}\lambda=$, $=as\dot{i}j\dot{a}\lambda=$.

1. Стандартное

мультипликативное множество

Под мультипликативным множеством понимается цепочка повторяющихся одинаковых семельфактивных действий [23, 31; 27, 56]. Глаголы с семантикой мультипликативного множества образуются от звукоподражательных основ, имён существительных, прилагательных и глаголов. Для выражения мультипликативного значения используются суффиксы $=i=$ / $=\dot{i}=$, $=\varepsilon m\dot{a}=$, $=k\dot{a}=$.

1.1. Словообразовательные модели с суффиксом $=i=$ / $=\dot{i}=$

Глаголы, образованные с помощью суффикса $=i=$ / $=\dot{i}=$, относятся к звуко-свето-изобразительным и подразделяются на несколько лексико-семантических групп в зависимости от типа субъекта, производящего тот или иной звук: человек, животное в широком смысле слова, натурфакт или артефакт. Данная подгруппа подразделяется на две подсистемы – звукоподражательную (акустический денотат) и звуко-символическую (неакустический денотат) [11]. Также о семантике глаголов, описывающих звуки, издаваемые неодушевлёнными предметами, в тегинском говоре хантыйского языка и мужевском говоре коми-зырянского языка писали Е. В. Кашкин, Е. К. Павлова [7].

Суффикс $=i=$ / $=\dot{i}=$ присоединяется к звукоподражательным основам, основам имён существительных и прилагательных. Вариант суффикса

$=i=$ присоединяется к основам после согласных: а) губных – м, п, в; б) среднеязычных – й, нь, щ, ль; в) заднеязычных – к, х. Вариант $=\dot{i}=$ присоединяется после переднеязычных согласных л, ъ, н, р, с, т, ш [14, 14]. Также, надо отметить, чередование суффикса $=i=$ / $=\dot{i}=$ // $=ij=$ / $=\dot{i}j=$ в 3 лице единственного числа. В данном случае, появляется консонантная эпентеза -j-, чтобы не было стечения гласных (ср. $m\dot{a}r=i=t\dot{i} \rightarrow m\dot{a}r=ij=\dot{a}\lambda$). Соответственно, выделяются три словообразовательные модели, по которым образуются мультипликативные глаголы:

- 1) от звукоподражательных основ;
- 2) от основ имён существительных;
- 3) от основ имён прилагательных.

От глагольных основ мультипликативные глаголы с суффиксом $=i=$ / $=\dot{i}=$ не образуются.

Внутри каждого класса различаются группы в зависимости от семантики производного слова.

Звукоподражательная производящая основа:

- 1) звуки, издаваемые человеком:

а) глаголы, обозначающие звуки, издаваемые живыми существами (человеком):

$p\dot{u}s$ ‘подражание звуку пыхтения’ $\rightarrow p\dot{u}s=i=t\dot{i}$ ‘пыхтеть, сопеть (о ребёнке)’: $\dot{A}w p\dot{u}s=i\dot{j}=\dot{a}\lambda$ ‘Он пыхтит’;

$\dot{s}\ddot{o}r$ ‘подражание звуку громкого, беспорядочного говорения, шуму’ $\rightarrow \dot{s}\ddot{o}r=i=t\dot{i}$ ‘галдеть’, например: $\dot{N}awrem\dot{a}t \dot{s}\ddot{o}r=i=\lambda=\dot{a}t$, $naw\dot{e}r\lambda\dot{a}t$ ‘Дети галдят, прыгают’.

б) глаголы, обозначающие звуки, издаваемые одним из органов человеческого тела:

$p\dot{u}t$ ‘подражание звуку биения сердца’ $\rightarrow p\dot{u}t=i=t\dot{i}$ ‘издавать глухой звук’: $Sam\dot{a}\lambda \dot{a}\lambda \dot{s}i p\dot{u}t=i\dot{j}=\dot{a}\lambda$, $isa pak\dot{e}nma\lambda$: $w\dot{o}n \dot{e}\lambda\dot{e}n \dot{s}i wer\dot{a}s$ ‘Сердце его так и стучит, очень испугался: большое дело сделал’;

$\dot{l}\ddot{a}k$ ‘подражание звуку биения сердца’ $\rightarrow \dot{l}\ddot{a}k=i=t\dot{i}$ ‘стучать (о сердце)’: $\dot{S}\ddot{a}m\dot{e}m \dot{l}\ddot{a}k=i\dot{j}=\dot{a}\lambda$ ‘Сердце стучит’;

2) звуки, издаваемые животными, птицами, насекомыми:

а) глаголы звучания, обозначающие звуки, издаваемые животными, птицами, насекомыми:

$\dot{s}ew-\dot{s}ew$ ‘подражание звуку птиц’ $\rightarrow \dot{s}ew=i=t\dot{i}$ ‘стрекотать’: $\dot{K}\ddot{a}t \dot{k}\ddot{u}t \dot{s}ewne \dot{s}ew=i\dot{j}=\dot{a}\lambda$ ‘Синица стрекочет’;

$\dot{s}e\chi$ ‘подражание звуку дыхания животных’ $\rightarrow \dot{s}e\chi=i=t\dot{i}$ ‘тяжело дышать (о животном)’: $W\dot{o}j\dot{e}\lambda \dot{s}e\chi=i\dot{j}=\dot{a}\lambda$ ‘Зверь тяжело дышит’;

$\dot{o}m$ ‘подражание звуку животных’ $\rightarrow \dot{o}m=i=t\dot{i}$ ‘мычать’: $Mis \dot{o}m=i\dot{j}=\dot{a}\lambda$ ‘Корова мычит’;

ör ‘подражание звуку рычания’ → *ör=i=tĩ* *kən=i=tĩ* ‘рычать-рычать (слегка, периодически)’: *Akarən-atrən ör=i=λ=ənən-kən=i=λ=ənən* ‘Собаки=две рычат’;

l’ās ‘подражание звуку, возникающему при лязгании зубов’ → *l’ās=i=tĩ* ‘лязгать’: *Reŋkijelal āl l’ās=i=λ=ət* ‘Зубы=его так и стучат’;

б) глаголы, обозначающие звуки, производимые при хаотичном движении насекомых:

wōš ‘подражание звуку или хаотичным движениям множества насекомых’ → *wōš=i=tĩ* ‘носиться, суетиться; кишеть (о насекомых)’: *Xāšŋalan wōš=i=λ=ət* ‘Муравьи кишат’;

sōm ‘подражание звуку или хаотичным движениям множества насекомых’ → *sōm=i=tĩ* ‘кишеть’;

3) звуки, издаваемые натурфактами:

а) глаголы, обозначающие звуки, производимые водой:

t’ōl ‘подражание звуку журчащей воды’ → *t’ōl=i=tĩ* ‘журчать, булькать (о воде)’: *Aj jōxan t’ōl=i=j=əl* ‘Маленькая речка журчит’;

rāt ‘подражание звуку дождя’ → *rāt=i=tĩ* ‘брызгать (о дожде)’: *Jert rāt=i=j=əl* ‘Дождь брызжет’;

kūr ‘подражание звуку ливня’ → *kūr=i=tĩ* ‘гудеть, литься сильно с глухим звуком (о ливне)’: *Tarəm jert, āl kūr=i=j=əl* ‘Сильный дождь, просто издает глухой звук’;

б) глаголы, обозначающие световые явления:

ramp ‘выражение звуком светового явления (мерцание)’ → *ramp=i=tĩ* ‘мерцать’: *Xqslan ramp=i=λ=ət* ‘Звезды мерцают’. Глагол *rāmpitĩ* обозначает как мерцание, так и звук;

wōl ‘выражение звуком светового явления’ → *wōl=i=tĩ* ‘сверкать, блестеть’: *Nōwi λōh’s āl wōl=i=j=əl, sem nōx ānt elmāl* ‘Белый снег так и блестит, глаз не поднять’;

в) глаголы, обозначающие движение натурфактов:

tōr ‘выражение звуком дрожания’ → *tōr=i=tĩ* ‘дрожать’: *Ši ewāl lūw xoxāl – mūw tōr=i=j=əl* ‘Оказывается, он бежит – земля дрожит’;

4) звуки, издаваемые артефактами:

а) глаголы, обозначающие звуки, издаваемые деревянными предметами:

kir ‘подражание скрипу деревянных предметов’ → *kir=i=tĩ* ‘издавать скрип, скрипеть’: *Qxāl pāt kir=i=j=əl* ‘Дно саней скрипит’;

lōt ‘подражание звуку деревянных предметов’ → *lōt=i=tĩ* ‘трещать, шелестеть, стучать’: *šānšlop lōt=i=j=əl* ‘Весло стучит’;

jixr ‘подражание звуку артефактов’ → *jixr=i=tĩ* ‘заставлять скрипеть; скрежетать’: *Əwāl lūw jixr=i=λ=əl* ‘Он скрипит дверью’;

б) глаголы, обозначающие звуки, издаваемые металлическими предметами:

t’āl ‘подражание звуку, издаваемому железными предметами’ → *t’āl=i=tĩ* ‘звенеть’: *Šōsem t’āl=i=j=əl* ‘Часы звенят’;

sāl ‘подражание звуку, издаваемому железными предметами’ → *sāl=i=tĩ* ‘звенеть’: *Lqŋxāh’sap sāl=i=j=əl* ‘Колокольчик звенит’;

šql ‘подражание звуку погремушки’ → *šql=i=tĩ* ‘гремять’: *Šql=i=tĩ jōntōt* ‘погремушка’;

t’əŋ ‘подражание звуку, издаваемому железными предметами’ → *t’əŋ=i=tĩ* ‘издавать глухой звон (о металлических предметах), звенеть’: *Pāltaŋ kartĩ t’əŋ=i=j=əl* ‘Страшно железо звенит’;

ramp ‘подражание звуку, издаваемому железными предметами’ → *ramp=i=tĩ* ‘звенеть’: *Šālta, tām in, kim etla, imelən kūwlāt sōxəm sqxtijālale, ramp=i=λ=ət* ‘Потом, значит, выйдешь на улицу, жена бубенцы за ниточку подёргивает, звенят’.

Основа имени существительного:

1) звуки и движения, производимые человеком:

а) глаголы, обозначающие звуки, производимые человеком:

lōmās ‘тина; водоросль’ → *lōm=i=tĩ* ‘бубнить, бормотать’: *Xātāl mār lūw lōm=i=j=əl* ‘Целый день бубнит’;

hāwər ‘пена’ → *hāwər=i=tĩ* ‘говорить плохо о ком-либо (букв.: пениться)’: *Mōja lūwāt hāwər=i=λ=en?* ‘Зачем плохо говоришь о ней?’;

hālām ‘язык’ → *hālām=i=tĩ* ‘лгать, говорить неправду’: *Mōja nāŋ hālām=i=λ=en?* ‘Зачем ты врешь?’;

б) глагол, обозначающий движения, производимые человеком:

əw ‘дверь’ → *əw=i=tĩ* ‘качаться из стороны в сторону’: *Lūw əw=i=tan tānāl* ‘Она идёт, покачиваясь’;

2) звуки, издаваемые натурфактами:

а) глаголы, обозначающие звуки, производимые водой:

pōs ‘знак, отметина’ → *pōs=i=tĩ* ‘капать’: *Tūšlal nūr šōrema őwteŋ, xūl wōj ilłĩ pōs=i=j=əl* ‘Усы все жирные стали. Рыбий жир вниз капает’;

līs ‘лист (железа, стекла)’ → *līs=i=tĩ* ‘падать с шумом (о дожде, потоке)’, *Jert līs=i=j=əl* ‘дождь льёт (букв.: падает) (о сильном дожде)’;

3) звуки, издаваемые артефактами:

а) глаголы, обозначающие звуки, производимые железными предметами:

splək 'шуга (мелкий рыхлый лёд)' → *spl=i=tī* 'звенеть (о предметах);

б) глаголы, обозначающие вертикальное движение предметов:

pār 'пепел (какие-либо мелкие частицы)' → *pār=i=tī* 'сыпаться': *In ikem jōxi lōjəl in ōwəs jōrən ikel wūlī nōxi lēl, i pelək ōjəl ələn ewəl t lūw šūk pār=i=j=əl, i pelək ōjəl ələn ewəl t šūš pūl rānījəl* 'Этот мужчина туда заходит, ненецкий мужчина олень мясо ест, с одного конца рта косточки сыплутся, с другого конца рта комочки жил сыплутся';

šūl 'что-либо сыпучее, мелкое' → *šūl=i=tī* 'сыпаться, осыпаться': *Wōχlam il šūl=i=λ=ət* 'Монетки=мои сыплутся'.

Основа имени прилагательного:

1) звуки, издаваемые человеком:

а) глаголы, обозначающие физиологические ощущения:

mārən 'грохочущий' → *mār=i=tī* 'дрожать (букв.: греметь)', например: *Sāməl nūr nōtən mār=i=j=əl* 'Сердце от испуга дрожит (букв.: гремит);

2) звуки, издаваемые насекомыми:

а) глаголы, обозначающие звуки, производимые большим количеством насекомых:

mārən 'грохочущий' → *mār=i=tī* 'гудеть (о комарах)': ...*ōχ pāten nūmrijən pālən itī pēlən mār=i=j=əl* '...Над головой, как гром, комары гудят';

3) звуки, издаваемые натурфактами:

а) глаголы, обозначающие звуки, производимые водой:

śōšən (*sīj*) 'звук сильного потока воды' → *śōš=i=tī* 'течь очень интенсивно, быстро (о воде)': *Kamən jert śōš=i=j=əl* 'На улице дождь льёт';

4) звуки, издаваемые артефактами:

а) глаголы, обозначающие звуки, производимые железными предметами:

sawlən (*sīj*) 'звук исходящий от железных предметов' → *sawl=i=tī* 'греметь, звенеть': *mōltsər kartī šopralələn si sawl=i=j=əl* 'Какими-то железными предметами гремит'.

1.2. Словообразовательные модели

с суффиксом =*emə*=

Глаголы, образованные с помощью суффикса =*emə*= также относятся к звуко-свето-изобразительным или образным. В учебнике «Хантыйский язык» данный суффикс относят

к суффиксам со значением мгновенного действия [24]. Суффикс =*emə*= присоединяется к односложным основам на согласный. Элемент суффикса =*m*= по своему происхождению восходит к финно-угорскому *-*m*, «глаголы, образованные при помощи *-*m*, выражают обычно переход из одного состояния в другое» [16]. Но, мы считаем, что кроме значения мгновенности, он также передаёт мультипликативное значение и делимитативное.

Суффикс =*emə*= присоединяется к звукоподражательным основам, основам имён существительных и глаголов.

Звукоподражательная производящая основа:

1) звуки, издаваемые человеком:

а) глагол, обозначающий звуки, производимые человеком:

pās 'подражание звуку издаваемому ребёнком' → *pās=l=emə=tī* 'пищать (издавая прерывистый звук)': *Ewen pās=l=emə=λ* 'Дочь-твоя пищит';

2) звуки и движения, производимые животными:

а) глаголы, обозначающие звуки, издаваемые животными:

sūr 'подражание звуку, издаваемому белкой' → *sūr=λ'=emə=tī* 'свистеть': *Kūsar sūr=λ'=emə=λ* 'Бурундук свистит';

б) глаголы, выражающие движения животных:

rāps 'выражение звуком движения' → *rāps=emə=tī* 'мелькать': *Ōχət kūtən wūlī pōrti wōjət rāps=emə=sət* 'Среди голов (олений) мелькали волки';

3) звуки, издаваемые натурфактами:

а) глагол, обозначающий звук, производимый водой:

pōl-pōl 'звукоподражание' → *pōl=ś=emə=tī* 'булькать': *Lōńsi pūten pōl=ś=emə=λ ki, letōt wōjtlən* 'Если котёл, наполненный снегом, булькает, пищу найдёшь';

4) звуки, издаваемые артефактами:

а) глаголы, обозначающие звуки, издаваемые предметами:

wēχš 'подражание звуку, издаваемому деревянным предметом' → *wēχš=emə=tī* 'скрипеть': *Qχəl wēχš=emə=λ* 'Нарта скрипит';

šimr 'подражание звуку скрипящего под ногами, полозьями снега' → *šimr=emə=tī* 'скрипеть по снегу': *Qχəl šimr=emə=λ* 'Нарта скрипит';

χōpl 'звук, издаваемый каким-либо предметом (когда он находится внутри какой-либо

ёмкости) → $\chi\ddot{o}pl=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'издавать глухие звуки': $I\chi\ddot{o}j\acute{s}\acute{a}ta\chi\ddot{o}pl=\epsilon m\ddot{a}=\lambda$ 'Кто-то там стучит';

$r\ddot{o}ps$ 'звук, издаваемый каким-либо предметом' → $r\ddot{o}ps=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'хлопать, стучать издавать глухие звуки (о предметах)': $N\ddot{a}j\acute{p}\acute{o}t\acute{a}m\acute{a}j\acute{k}\ddot{i}w\acute{a}s\acute{k}\ddot{i}m\acute{a}ll\acute{a}n\acute{r}\ddot{o}ps=\epsilon m\ddot{a}=s=\acute{a}t$ 'Края малицы-твоей хлопали'.

Основа имени существительного:

1) звуки, издаваемые человеком:

а) глаголы, совмещающие звуки и движение, издаваемые живыми существами (человеком):

$a\eta\acute{a}n$ 'челюсть' → $a\eta=\acute{s}=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'дразнить гримасничая, говорить поддразнивая': $\acute{A}i\acute{w}a\eta=\acute{s}=\epsilon m\ddot{a}=\lambda=\acute{a}t\acute{l}\ddot{i}w\acute{r}\acute{e}l\acute{a}l\acute{a}$ 'Они дразнятся на него';

$a\eta\acute{a}n$ 'подбородок' → $a\eta=l=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'гримасничать, кривляться': $\acute{S}itew\acute{w}ants\acute{a}w,\acute{a}l\acute{p}a,\acute{s}i\acute{j}\acute{e}s\acute{a}l\acute{t}a\eta=l=\epsilon m\ddot{a}=s=\acute{a}w$ 'Посмотрели на него, видно, погримасничали ему';

$\acute{n}\acute{a}s\acute{a}l\acute{i}$ 'кривляка' → $\acute{n}\acute{a}sl=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'гримасничать, корчить рожицы': $\acute{N}awrem\acute{a}t\acute{n}\acute{a}sl=\epsilon m\ddot{a}=\lambda\acute{a}t$ 'Дети гримасничают'. Глаголы $\acute{n}\acute{a}sl\acute{e}m\acute{a}t\ddot{i}$ и $a\eta\acute{s}\acute{e}m\acute{a}t\ddot{i}$ совмещают в себе звук и движение;

$\acute{s}\acute{o}\chi\acute{a}r\acute{i}$ 'живое существо в какой-то позе и гримасе' → $\acute{s}\acute{o}\chi\acute{r}=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'кривляться, вести себя неестественно': $In\acute{o}t\acute{a}t\acute{s}\acute{o}\chi\acute{r}=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}\acute{s}i\acute{p}it\acute{s}\acute{a}t$ 'Эти люди стали кривляться';

$\acute{j}\acute{a}p\acute{a}l\acute{i}$ 'чучело, пугало' → $\acute{j}\acute{a}pl=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'мелькать; дурачиться': $I\acute{m}\acute{o}j\acute{s}\acute{a}ta\acute{j}\acute{a}pl=\epsilon m\ddot{a}=\lambda$ 'Что там мелькает';

$\acute{l}\acute{a}p\acute{i}$ 'хвост (рыбы)' → $\acute{l}\acute{a}p=\acute{s}=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'виднеться': $\acute{S}\acute{a}ta\acute{m}\acute{o}l\acute{t}\acute{i}\acute{l}\acute{a}p=\acute{s}=\epsilon m\ddot{a}=\lambda$ 'Там что-то виднеется (периодически мелькает)';

2) звуки и движения, производимые животными, рыбами:

а) глагол, обозначающий звук, производимый мелкими животными:

$\acute{K}\acute{u}k\acute{a}r$ 'берестяной кузов для хранения продуктов' → $\acute{k}\acute{u}k\acute{r}=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'скрестись': $\acute{A}j\acute{l}\acute{a}n\acute{k}\acute{i}\acute{k}\acute{u}k\acute{r}=\epsilon m\ddot{a}=\lambda$ 'Мышь скребётся';

$\chi\acute{a}r$ 'открытое место' → $\chi\acute{a}r=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'скрестись': $\acute{A}j\acute{l}\acute{a}n\acute{k}\acute{i}\chi\acute{a}r=\epsilon m\ddot{a}=\lambda$ 'Мышь скребётся';

б) глагол, выражающий движение рыб:

$\acute{p}\acute{u}l$ 'кусочек, крошка' → $\acute{p}\acute{u}l=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'клевать': $\acute{A}j\chi\acute{u}l\acute{j}\acute{e}t\acute{n}\acute{a}š\acute{a}\acute{s}i\acute{p}\acute{u}l=\epsilon m\ddot{a}=\lambda\acute{a}t,\acute{w}\acute{o}n\chi\acute{u}l\acute{i}š\acute{a}\acute{a}n\chi\acute{a}j\acute{a}l$ 'Маленькие рыбки на удочку клюют, большие совсем не попадают';

3) звуки и движения, производимые артефактами:

а) глагол движения:

$\acute{o}w$ 'дверь' → $\acute{o}w=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'качаться, переваливаясь из стороны в сторону': $\acute{X}\acute{o}r\acute{e}w\acute{o}w=\epsilon m\ddot{a}=\lambda$

'Лодка качается'.

Основа глагола:

1) звуки и движения, производимые человеком:

а) глагол физиологического состояния:

$\acute{n}\acute{o}\chi=\acute{t}\acute{i}$ 'хромать' → $\acute{n}\acute{o}\chi=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'прихрамывать': $\acute{A}q\acute{o}x\acute{s}\acute{e}m\acute{n}\acute{o}\chi=\epsilon m\ddot{a}=\lambda$ 'Друг=мой прихрамывает';

2) звуки и движения, производимые животными:

а) глагол физиологического состояния:

$\acute{n}\acute{o}r\acute{a}t=\acute{t}\acute{i}$ 'давить, сдавить, сдавливать, придавить' → $\acute{n}\acute{o}r\acute{p}=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'биться в предсмертных судорогах, претерпевать короткие сокращения тела': $\acute{A}j\acute{m}is\acute{e}n\acute{n}\acute{o}r\acute{p}=\epsilon m\ddot{a}=\lambda$ 'У телёнка судороги';

3) звуки, издаваемые натурфактами:

а) глагол, обозначающий звук, производимый громом:

$\acute{r}\acute{o}\chi\acute{s}\acute{a}=\acute{t}\acute{i}$ 'грохнуть' → $\acute{r}\acute{o}\chi\acute{s}=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'грохотать': $\acute{S}\acute{a}l\acute{t}\acute{a}\acute{s}i\acute{m}\acute{o}r\acute{t}\acute{a}n\acute{j}\acute{o}r\acute{a}n\acute{r}\acute{o}\chi\acute{s}=\epsilon m\ddot{a}=\lambda\acute{a}t$ 'Затем так сильно грохочут'.

Глаголы с суффиксом $=\epsilon m\ddot{a}$ образуют также делимитативы. Делимитативный (=ограничительный) способ действия описывает некоторую «порцию» действия, оцениваемую как небольшую и ограниченную временем, в течение которого оно производилось [4, 111].

1) глаголы, обозначающие движения, производимые человеком:

а) глаголы физического воздействия на объект:

$\acute{w}\acute{o}n\chi=\acute{t}\acute{i}$ 'тесать' → $\acute{w}\acute{o}n\chi=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'обтесать': $\acute{T}\acute{i}j\acute{a}n\acute{n}\acute{a}n\acute{k}\acute{j}\acute{u}\chi\acute{j}\acute{o}š\acute{a}t\acute{l}\acute{a}j\acute{a}t\acute{a}n\acute{w}\acute{o}n\chi=\epsilon m\ddot{a}=s$ 'Острые листовенные колья топором он обтесал';

$\acute{s}\acute{e}n\acute{k}=\acute{t}\acute{i}$ 'бить' → $\acute{s}\acute{e}n\acute{k}=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'постучать, побить, прибить': $\acute{N}\acute{i}m\acute{a}l\acute{l}\acute{a}l\acute{s}\acute{e}n\acute{k}=\epsilon m\ddot{a}=s,\acute{j}\acute{o}\chi\acute{i}\acute{l}\acute{o}\eta\acute{e}m\acute{a}s$ 'Лыжи он оттряхнул, в дом вошёл';

$\acute{j}\acute{o}w\acute{a}l=\acute{t}\acute{i}$ 'трясти' → $\acute{j}\acute{o}w\acute{a}l=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'потрясти': $\acute{O}\acute{x}\acute{s}\acute{a}m\acute{a}l\acute{w}\acute{u}š\acute{l}\acute{e},\acute{j}\acute{o}w\acute{a}l=\epsilon m\ddot{a}=s\acute{l}\acute{e}:\acute{a}l\acute{t}\acute{i}\acute{k}\acute{e}š\acute{a}n,\acute{p}\acute{o}š\acute{k}\acute{a}n\acute{a}n\acute{k}\acute{a}t\acute{s}\acute{o}l\acute{t}\acute{a}t\acute{n}\acute{o}\chi\acute{e}t\acute{m}\acute{a}s\eta\acute{a}n$ 'Платок взял, потряс (быстро): с кинжалами, ружьями два солдата появились';

$\acute{p}\acute{a}r\acute{k}\acute{a}t=\acute{t}\acute{i}$ 'отряхивать' → $\acute{p}\acute{a}r\acute{k}\acute{a}t=\epsilon m\ddot{a}=t\ddot{i}$ 'стряхнуть': $\acute{A}c\acute{o}š\acute{l}\acute{a}l\acute{j}\acute{e}n\acute{k}\acute{l}\acute{a}l\acute{p}\acute{a}r\acute{k}\acute{a}t=\epsilon m\ddot{a}=s\acute{i}j\acute{a}t\acute{j}\acute{o}\chi\acute{i}\acute{l}\acute{u}k\acute{e}m\acute{a}s\acute{i}j\acute{a}t$ 'Снег-лёд стряхнули с них быстро, домой втокнули'.

В данной подгруппе выявлено 25 глаголов с суффиксом $=\epsilon m\ddot{a}$. Присоединяясь к производящим основам суффикс передаёт мультипликативное и делимитативное значения. В подгруппе также выявлены глаголы, с контаминацией

суффиксов $=l=emə=$, $=\lambda'=emə=$, $=s'=emə=$ которые выражают более интенсивное значение.

1.3. Словообразовательные модели с суффиксом $=kə=$

При помощи суффикса $=kə=$, который присоединяется к основам звукоподражаний, образуются 14 глаголов, имитирующие звуки, издаваемые животными: $wārx=kə=tī$ 'каркать (о вороне)', $kar=kə=tī$ 'каркать (о вороне)', $maw=kə=tī$ 'мяукать (о кошке)' и другие [12].

Таким образом, мы выделяем 7 словообразовательных моделей мультипликативных глаголов:

1) с суффиксом $=i=$ / $=ī=$ – три модели (от звукоподражательных основ, от основ имён существительных и прилагательных). Образованные по данным моделям мультипликативные глаголы передают звуки, издаваемые человеком, животными, птицами, насекомыми, натурфактами, а также деревянными и металлическими предметами;

2) с суффиксом $=emə=$ – три модели (от звукоподражательных основ, от основ имён существительных и глагольных основ). Присоединяясь к производящим основам суффикс передаёт мультипликативное и делимитативное значения;

3) с суффиксом $=kə=$ – одна модель (от звукоподражательных основ). Данная модель образует глаголы, имитирующие звуки, издаваемые животными. В основном, стандартное мультипликативное множество образуется от именных производящих основ.

2. Альтернативное значение

Альтернативное значение обозначает неоднаправленное (разнонаправленное) движение [23, 30]. Оно передаётся при помощи суффиксов $=ijəl=$ / $=ījəl=$, $=asijəl=$, $=at'λ'ə=$ / $=λ'ə=$, $=i=$ / $=ī=$, которые присоединяются к глагольным основам, имеется единственная отыменная словообразовательная модель.

2.1. Словообразовательные модели с суффиксом $=ijəl=$ / $=ījəl=$

Суффикс $=ijəl=$ / $=ījəl=$ является наиболее продуктивным в образовании альтернативного значения. Он присоединяется: 1) непосредственно к корню; 2) к основе содержащей другой суффикс.

Отглагольные словообразовательные модели.

1) непосредственно к корню:

а) словообразовательная модель: основа глагола + суффикс $=ijəl=$ / $=ījəl=$:

$wan̄k=tī$ 'ползти' → $wan̄k=ijəl=tī$ 'ползть туда-сюда': $šitī$ $χūw$ $wə̄sət$, $wan̄$ $wə̄sət$, $imə̄ltijəl$,

in aj $ikilen̄kem$ $wan̄k=ijəl=tī$ $pitəs$, $šə̄šijəl̄tī$ $pitəs$ 'Так долго жили, коротко жили, однажды, этот маленький мальчик стал ползть, стал ходить';

$wūrat=tī$ 'лезть' → $wūrat=ijəl=tī$ 'лазить, двигаться (в разных направлениях)': Aj $lan̄ket$, $mō̄jpa$ $mō̄ltī$ $wə̄jat$ $kān̄šman$ $šitī$ $wūrat=ijəl$ 'Мышей и других животных ищет, лазит';

$wə̄s=tī$ 'плыть' → $wə̄s=ijəl=tī$ 'плавать': $Pō̄χle$ $wə̄s=ijəl$ 'Мальчишка плавает'.

2) к основе, содержащей другой суффикс:

а) словообразовательная модель: основа глагола + суффикс $=ijəl=$ / $=ījəl=$:

$hō̄χλəs=tī$ 'гнаться, погнаться' → $hō̄χλəs=ijəl=tī$ 'догонять, гнаться': $Tō̄χλə̄n$ $wə̄jat$ $jū̄rijən$ $hō̄χλəs=ijəl$, $šə̄wrə̄ta$ $nā̄ptijəl$ 'За птицами гоняется, на зайцев нападает';

$tā̄χā̄nt=tī$ 'бросаться' → $tā̄χā̄nt=ijəl=tī$ 'бороться (букв.: бросаться)': $Tā̄χā̄nt=ijəl=tī$ $pitman$ $artən$, $χilēl$ $tīwēl$ - $tō̄χēl$ $mənā̄ntijəl$ 'Когда они стали бороться, внук туда-сюда вырывается';

$mənā̄nt=tī$ 'сорваться, оторваться, уйти' → $mənā̄nt=ijəl=tī$ 'вырываться (в разных направлениях)': $Tā̄χā̄ntijəl̄tī$ $pitman$ $artən$, $χilēl$ $tīwēl$ - $tō̄χēl$ $mənā̄nt=ijəl$ 'Когда они стали бороться, внук туда-сюда вырывается'.

При одушевлённом субъекте, некоторые глаголы могут получать значение разнонаправленного движения с негативной семантикой:

$taləs=tī$ 'тащить' → $taləs=ijəl=tī$ 'таскаться (неодобр.)': $šī$ $wə̄s$ $χūwat$ $taləs=ijəl$ 'Всё по деревне таскается';

$šūrtəs=tī$ 'чертить, оставлять след на земле' → $šūrtəs=ijəl=tī$ 'шататься (неодобр.)': $lū̄w$ $wə̄sāt$ $χūwat$ $šūrtəs=ijəl$ 'Он по посёлкам шатается';

$jə̄wλəs=tī$ 'развешиваться, выметаться' → $jə̄wλəs=ijəl=tī$ 'шляться (неодобр.)': $χō̄ttī$ $jə̄wλəs=ijəl$ 'Где-то шляется'.

2.2. Словообразовательные модели с суффиксом $=asijəl=$

В данной словообразовательной модели выделяется сложный суффикс, т.к. форма $χə̄n̄χə̄stī$ не употребляется. Суффикс присоединяется непосредственно к корню.

а) словообразовательная модель: основа глагола + суффикс $=asijəl=$:

$χə̄n̄χ=tī$ 'лезть' → $χə̄n̄χ=asijəl=tī$ 'лазить (разнонаправленное движение)': In $Melō̄ška$ $kū̄l$, – $lō̄rijəl$, – $lū̄w$ $wə̄λtalən$ $jū̄χətən$ $χə̄n̄χ=asijəl$, tal $lō̄pasət$ $lī̄pijan$ $wūratijəl$ 'Этот Мелюшка, – говорит, – он бывает по деревьям лазит, по пустым лабазам лазит'.

2.3. Словообразовательные модели с суффиксом =ət'λ'ə= / =λ'ə=

В монографии А. Д. Каксина [5, 46-49] представлен суффикс -l'a (-ət'l'a). -l'a обозначает возвратность, обратимость, многократность или многоактность действия. У глаголов с основой на твёрдый согласный последний палатализуется под воздействием -l' суффикса (регрессивная ассимиляция): *χāt* – 'двигаться' > *χātāt'l'a* – 'кататься' [5, 40].

Суффикс =ət'λ'ə= / =λ'ə= присоединяется непосредственно к корню глаголов движения и перемещения, придавая значение разнонаправленного движения.

а) словообразовательная модель: основа глагола + суффикс =ət'λ'ə= / =λ'ə=:

χρχəλ=tī 'бежать' → *χρχ=ət'λ'ə=tī* 'бегать': *Kletka līpijən wōχsar χρχ=ət'λ'ə=λ* 'В клетке лиса бежит туда-сюда';

hρχəλ=tī 'гнаться' → *hρχ=ət'λ'ə=tī* 'гоняться': *In ikeλ lōpəλ*: "Ma pāλəhən wel'tī hρχ=ət'λ'ə=λijəm, šiwaləsem, nāh aj χəp ilpija lōhəsən, ma pa lōhəməsəm" 'Этот мужчина говорит: «За мной гром гоняется чтобы убить, увидел, что ты залез под лодку, я тоже залез»';

nəpət=tī 'нести течением' → *nəpət=λ'ə=tī* 'носить течением': *Χəpəλ nəpət=λ'ə=λ* 'Лодку носит течением';

λmət=tī 'заблудиться' → *λmət=λ'ə=tī* 'блуждать': *Ma tāta λmət=λ'ə=səm* 'Я здесь блуждал'.

2.4. Словообразовательные модели с суффиксом =i= / =ī=

Зафиксирована единственная модель с альтернативным значением. Данный суффикс присоединяется к основе, содержащей другой суффикс.

Отыменные словообразовательные модели.

а) словообразовательная модель: основа имени существительного + суффикс =i= / =ī=:

lak 'круг; хомут; колесо' → *lak=s=i=tī* 'дёргать (туда-сюда)', например: *Ōwem mōj lak=s=i=λen* 'Что ты дверь-мою дёргаешь (туда-сюда) расшатывая'.

Итак, в данной группе выделяется 5 моделей с альтернативным значением:

1) с суффиксом =ijəλ= / =jəλ= – две модели (1 – присоединяется непосредственно к корню; 2 – к основе, содержащей другой суффикс);

2) с суффиксом =əsijəλ= – одна модель с единственным глаголом (присоединяется к корню);

3) с суффиксом =ət'λ'ə= / =λ'ə= – одна модель (присоединяется к корню);

4) с суффиксом =i= / =ī= – единственная отыменная словообразовательная модель.

3. Дупликативное значение

Дупликативное значение обозначает, что «каждое последующее действие может выступать как антидействие предыдущего, отменяющего его результат» [23, 31]. Глаголы данной группы образованы от глагольных основ. В группе преимущественно находятся глаголы зрительного восприятия и движения. Дупликативное значение реализуется с помощью следующих маркеров =ət'λ'ə= / =λ'ə=, =ijəλ= / =jəλ=. Данные суффиксы передают также альтернативное значение.

3.1. Словообразовательные модели с суффиксом =ət'λ'ə= / =λ'ə=

Суффикс =ət'λ'ə= / =λ'ə= образует наиболее многочисленную группу в количестве 11 лексем. Суффикс присоединяется непосредственно к корню.

Отглагольные словообразовательные модели.

а) словообразовательная модель: основа глагола + суффикс =λ'ə=:

et=tī 'появиться' → *et=λ'ə=tī* 'появиться-исчезнуть': *Mōl'tī χōrasəp naj ši'həh jəχəλ χātəλ etəλ, mōl'tī χōrasəp wərt šō'həh jəχəλ χātəλ et=λ'ə=λ* 'Какой-то божественный, счастливый, удачливый (букв.: лук) день наступит, какой-то божественный, счастливый, удачливый день придёт (букв.: появится-исчезнет)';

kil=tī 'пристать' → *kil=λ'ə=tī* 'сходить-вернуться': *Itijel wet χātəλ tərməs, wəp ōtat wūtī kil=λ'ə=tī jāhxsət, pa jōχi jōχətmelən, itijel, pa isata ši χōlas* 'Одному пять дней «исполнилось», взрослые сходили на кладбище, на поминки, когда они домой пришли, и тут же этот умер';

χəj=tī 'коснуться' → *χəj=λ'ə=tī* 'пристать – отдалиться (о лодке)';

mā=tī 'дать' → *mij=λ'ə=tī* 'отдавать-забрать': *Ašem, iməltijən, ši kew hqλ jəšən katlījəltī pa wanttī pāta mūhewa mij=λ'ə=sle* 'Отец, однажды, этот камень нам давал, в руках подержать и посмотреть';

wū=tī 'взять' → *wūj=λ'ə=tī* 'брать – отдать';

ōλ=tī 'лечь' → *ōλ=λ'ə=tī* 'ложиться – вставать';

tāχ=tī 'бросать' → *tāχ=ət'λ'ə=tī* 'бросаться (букв.: бросать-забирать)': *Ašel pa tāχ=ət'λ'ə=tī jətšəmal jōpijən wəras χōmatlajəh jəχ* 'Отец после того как перестал бросать аркан, сделал подпорку';

pqrλa=tī ‘взлететь’ → *pqrλ=at’λ’a=tī* ‘взлетать-садиться’: *Liptat kūtan pqrλ=at’λ’a=λ* ‘Среди цветов порхает (взлетает-садится)’;

lat=tī ‘сесть’ → *lat=at’λ’a=tī* ‘садиться-взлетать’: *Aj wɔjlenki lat=at’λ’a=λ* ‘Маленькая птичка садится-взлетает’;

mārət=tī ‘нырнуть’ → *mārt=at’λ’a=tī* ‘нырять-вынырнуть’: *Jiŋk qχtījən, jiŋk ilpijən ʂeŋk jāma jāŋxəλ pa mārt=at’λ’a=λ [wɔntər]* ‘На воде, под водой очень хорошо плавает, ныряет [выдра]’;

lūk=εmə=tī ‘сунуть’ → *lūk=at’λ’a=tī* ‘совать-вытаскивать’. Глагол *lūk=εmə=tī* относится к связанным основам, поэтому выступает в окружении суффиксов.

3.2. Словообразовательные модели с суффиксом =ijəλ= / =ijəλ=

В данной подгруппе суффикс присоединяется к корню слова.

Отглагольные словообразовательные модели.

а) словообразовательная модель: основа глагола + суффикс =ijəλ= / =ijəλ=:

pənt=tī ‘исчезнуть’ → *pənt=ijəλ=tī* ‘исчезать-появляться’: *Namət miləp jəχ εt’λ’əλət, pənt=ijəλ=λət* ‘В сукожных шапках люди появляются-исчезают, исчезают-появляются’;

təχər=tī ‘закрыть’ → *təχr=ijəλ=tī* ‘закрывать (закрывать – открывать)’.

В данной группе с дубликативным значением представлено 2 словообразовательные модели, образованные от глагольных основ:

1) с суффиксом =at’λ’a= / =λ’a= – одна модель (присоединяется непосредственно к корню);

2) с суффиксом =ijəλ= / =ijəλ= – одна модель (присоединяется к корню).

Обсуждение и заключения

Таким образом, проведённое исследование показало, что в образовании мультипликативного типа множественности ситуаций принимают участие 14 словообразовательных моделей, они образуются с помощью суффиксов: =i= / =ĩ=, =εmə=, =kə=, =ijəλ= / =ijəλ=, =əsjəλ=, =at’λ’a= / =λ’a=. Словообразовательные модели образуются от звукоподражательных основ, имён существительных, прилагательных; глагольные основы присоединяются непосредственно к корню, к основе содержащей другой суффикс. В зависимости от типа основы, мультипликативы расположились в следующем порядке: от звукоподражаний образовано – 47 глаголов; от глагольных основ – 34; от имён существительных – 20 глаголов; от имён прилагательных – 4 глагола. Глаголы от звукоподражаний образуются с помощью суффиксов =i= / =ĩ=, =εmə=, =kə=; от существительных с помощью суффиксов =i= / =ĩ=, =εmə=; немногочисленную группу прилагательных образует суффикс =i= / =ĩ=; от глагольных основ: делимитативы с помощью суффикса – =εmə=, остальные глаголы образуют суффиксы =ijəλ= / =ijəλ=, =əsjəλ=, =at’λ’a= / =λ’a=. Значение стандартного мультипликативного множества передаётся звукоподражаниями, именами существительными, прилагательными, а также глагольными делимитативами; значение альтернатива и дубликатива передаётся глагольными основами, исключение составляет единственная модель с именем существительным, которая передаёт значение альтернатива.

Суффиксы, выражающие различные типы множественности ситуаций

суффикс	кол-во единиц	Значение											
		станд. мульт. множ.				альтернатив				дубликатив			
		звуко подр.	С	П	Г	звуко подр.	С	П	Г	звуко подр.	С	П	Г
=i= / =ĩ=	39	25	9	4			1						
=εmə=	25	8	10		7								
=kə=	14	14											
=ijəλ= / =ijəλ=	11								9				2
=əsjəλ=	1								1				
=at’λ’a= / =λ’a=	15								4				11

Список источников и литературы

1. Бондарко А. В. Теория функциональной грамматики. Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис. Л.: Наука, 1987. 348 с.
2. Вальгамова С. И. Глагольное словообразование в хантыйском языке: дисс. ... канд. филол. наук. Йошкар-Ола, 2003. 220 с.
3. Зайцева И. М. Суффиксальное глагольное словообразование в вепсском языке. Л.: Наука. Ленинградское отделение, 1978. 176 с.
4. Зализняк Анна А., Шмелев А. Д. Введение в русскую аспектологию. М.: Языки русской культуры, 2000. 226 с.
5. Каксин А. Д. Казымский диалект хантыйского языка. Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2007. 134 с.
6. Касум мув моньшат-путрат. Сказки-рассказы Земли Казымской / Сост. С. С. Успенская. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002. 292 с.
7. Кашкин Е. В., Павлова Е. К. Семантика глаголов звука в коми-зырянском и хантыйском языках // Acta Linguistica Petropolitana. Труды института лингвистических исследований РАН. 2010. Т. VI. Ч. 3. С. 70–74.
8. Кошкарёва Н. Б. Глагольное словообразование в сургутском диалекте хантыйского языка (по материалам «Словаря восточнохантыйских диалектов» Н. И. Терешкина) // Вестник угроведения. 2014. № 1. С. 23–45.
9. Маркианова Л. Ф. Глагольное словообразование в карельском языке. Петрозаводск: Карелия, 1985. 194 с.
10. Маслов Ю. С. Избранные труды: Аспектология. Общее языкознание. М.: Языки славянской культуры, 2004. 840 с.
11. Молданова И. М. Образование звукоизобразительных глаголов в казымском диалекте хантыйского языка с помощью суффикса =i= / =ĩ= // Вестник угроведения. 2016. № 1. С. 36–43.
12. Молданова И. М. Акциональные суффиксы межкатегориального словообразования в хантыйском языке (на материале казымского диалекта) // Сибирский филологический журнал. 2018. № 4. С. 216–227.
13. Невероятные истории из жизни казымских ханты / Сост. Е. Д. Каксина. Выпуск 1. Ханты-Мансийск: Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. 60 с.
14. Немысова Е. А., Кошкарёва Н. Б., Соловар В. Н. Правила хантыйской орфографии: справочник. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2014. 164 с.
15. Николаева И. А. Обдорский диалект хантыйского языка. М; Гамбург: Mitteilungen der Societas Uralo-Altaica, 1995. 256 с.
16. Основы финно-угорского языкознания. Марийский, пермский и угорский языки. М.: Наука, 1976. 463 с.
17. Өхэт йухан арэн ими. Поющая женщина из Эхт Югана / Сост. Е. Д. Каксина. Тюмень: ФОРМАТ, 2014. 128 с.
18. Плунгян В. А. Общая морфология: Введение в проблематику. М.: Едиториал УРСС, 2003. 384 с.
19. Слепенкова Р. К. Арём-моньцем ел ки мәнл... Если моя песня-сказка дальше пойдет.... Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2003. Вып. 2. 220 с.
20. Соловар В. Н. Хантыйско-русский словарь. СПб.: Миралл, 2006. 336 с.
21. Соловар В. Н. Хантыйско-русский словарь (казымский диалект). Тюмень: ФОРМАТ, 2014. 386 с.
22. Соловар В. Н., Нахрачева Г. Л., Шиянова А. А. Диалекты хантыйского языка. Ханты-Мансийск: Ижевск: Принт-2, 2016. 348 с.
23. Типология итеративных конструкций / под ред. В. С. Храковского. Л.: Наука, 1989. 310 с.
24. Хантыйский язык / Под ред. Е. А. Немысовой. Л.: Просвещение, 1988. 223 с.
25. Черных В. А. Глагольное словообразование в коми языке: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Тарту, 1981. 22 с.
26. Шаламова Н. Н. Выражение способов действия в вах-васюганском диалекте хантыйского языка: дис. ... канд. филол. наук. Томск, 2001. 149 с.
27. Шлуинский А. Б. Типология предикатной множественности: количественные аспектуальные значения: дисс. ... канд. филол. наук. М., 2005. 372 с.
28. Comrie B. Aspect: An Introduction to the Study of Verbal Aspect and Related Problems. Cambridge: Cambridge University Press, 1976. 142 p.
29. Cusic D. D. Verbal plurality and aspect. Stanford University, 1981. 776 p.
30. Dressler W. Studien zur verbalen Pluralität. Wien: Österreichische Akademie der Wissenschaften, 1968. 253 p.

31. Steinitz W. Ostjakische grammatik und Chrestomathie. Otto Harrassowitz. Leipzig, 1950. 167 p.
32. Steinitz W. Dialektologisches und Etymologisches Wörterbuch der ostjakischen Sprache. Akademie Verlag. Vol. I–XV. Berlin, 1966–1991. 2023 p.

References

1. Bondarko A. V. *Teorija funkcional'noj grammatiki. Vvedenie. Aspektual'nost'. Vremennaja lokalizovannost'. Taksis* [Theory of functional grammar. Introduction. Aspects. Temporary localization. Taxis]. Leningrad: Nauka Publ., 1987. 348 p. (In Russian)
2. Valgamova S. I. *Glagol'noe slovoobrazovanie v hantyjskom jazyke* [Verbal word-formation in the Khanty language]. Yoshkar-Ola, 2003. 220 p. (In Russian)
3. Zaytseva I. M. *Suffiksial'noe glagol'noe slovoobrazovanie v vepsskom jazyke* [Suffixal verb word-formation in the Vepsian language]. Leningrad: Nauka, Leningradskoe otdelenie Publ., 1978. 176 p. (In Russian)
4. Zaliznyak A. A., Shmelev A. D. *Vvedenie v russkuyu aspektologiyu* [Introduction to Russian aspectology]. Moscow: Yazyki russkoy kul'tury Publ., 2000. 226 p. (In Russian)
5. Kaksin A. D. *Kazym'skij dialekt hantyjskogo jazyka* [The Kazym dialect of the Khanty language]. Khanty-Mansiysk: Poligrafist Publ., 2007. 134 p. (In Russian)
6. *Kasum muv mon'shat-putrat. Skazki-rasskazy Zemli Kazymskoj* [Tales-stories of Kazym Land]. Tomsk: Tom. un-t Publ., 2002. 292 p. (In Khanty)
7. Kashkin E. V., Pavlova E. K. *Semantika glagolov zvuka v komi-zyrjanskom i hantyjskom jazykah* [Semantics of verbs of sound in Komi-Zyryan and Khanty languages]. *Acta Linguistica Petropolitana. Trudy instituta lingvisticheskikh issledovanij RAN* [Acta Linguistica Petropolitana. Proceedings of the Institute of Linguistic Studies of the RAS], 2010, no. VI (3), pp. 70–74. (In Russian)
8. Koshkareva N. B. *Glagol'noe slovoobrazovanie v surgut'skom dialekte hantyjskogo jazyka (po materialam «Slovarja vostochnohantyjskikh dialektov» N. I. Tereshkina)* [Verbal word-formation in the Surgut dialect of the Khanty language (based on the «Dictionary of the Eastern Khanty dialects» by N. I. Tereshkin)]. *Vestnik ugrovedeniya* [Bulletin of Ugric Studies], 2014, no. 1, pp. 23–45. (In Russian)
9. Markianova L. F. *Glagol'noe slovoobrazovanie v karel'skom jazyke* [Verbal word-formation in the Karelian language]. Petrozavodsk: Karelia Publ., 1985. 194 p. (In Russian)
10. Maslov Yu. S. *Izbrannye trudy: Aspektologiya. Obshhee jazykoznanie* [Selected works: Aspectology. General linguistics]. Moscow: Yazyki slavyanskoy kul'tury Publ., 2004. 840 p. (In Russian)
11. Moldanova I. M. *Obrazovanie zvukoizobrazitel'nykh glagolov v kazym'skom dialekte hantyjskogo jazyka s pomosh'ju suffiksa =i= / =i̯=* [Formation of sound verbs in the Kazym dialect of the Khanty language with the suffix =i= / =i̯=]. *Vestnik ugrovedeniya* [Bulletin of Ugric Studies], 2016, no. 1, pp. 36–43. (In Russian)
12. Moldanova I. M. *Akcional'nye suffiksy mezhkategorial'nogo slovoobrazovaniya v hantyjskom jazyke (na materiale kazym'skogo dialekta)* [Actional suffixes of inter-categorical word-formation in the Khanty language (on the material of the Kazym dialect)]. *Sibirskij filologicheskij zhurnal* [Siberian Journal of Philology], 2018, no. 4, pp. 216–227. (In Russian)
13. *Neverojatnye istorii iz zhizni kazym'skikh hanty* [Incredible stories from the life of the Kazym Khanty]. Khanty-Mansiysk: Pechatnyj mir g. Khanty-Mansiysk Publ., 2018. Iss. 1. 60 p. (In Khanty)
14. Nemysova E. A., Koshkareva N. B., Solovar V. N. *Pravila khantyjskoy orfografii: spravochnik* [The rules of the Khanty orthography: handbook]. Khanty-Mansiysk: Yugorskiy format Publ., 2014. 164 p. (In Russian)
15. Nikolaeva I. A. *Obdorskij dialekt hantyjskogo jazyka* [The Obdorsk dialect of the Khanty language]. Moscow; Gamburg: Mitteilungen der Societas Uralo-Altaica Publ., 1995. 256 p. (In Russian)
16. *Osnovy finno-ugorskogo jazykoznanija. Marijskij, permskij i ugorskij jazyki* [Basics of Finno-Ugric linguistics. The Mari, Permian and Ugric languages]. Moscow: Nauka Publ., 1976. 463 p. (In Russian)
17. *Øhat juhan arøy imi. Pojushhaja zhenshhina iz Jeht Jugana* [The Singing Woman from the Ekht Yugan]. Tyumen: FORMAT Publ., 2014. 128 p. (In Khanty)
18. Plungyan V. A. *Obshchaya morfologiya: vvedenie v problematiku* [General morphology: introduction to problems]. Moscow: Editorial URSS Publ., 2003. 384 p. (In Russian)
19. Slepenskova R. K. *Arem-mon'shem ej ki mänj... Esli moja pesnja-skazka dal'she pojdet....* [If my song-fairy tale will go further]. Khanty-Mansiysk: Poligrafist Publ., 2003. Vol. 2. 220 p. (In Khanty)
20. Solovar V. N. *Hantyjsko-russkij slovar'* [Khanty-Russian dictionary]. Saint-Petersburg: Mirall Publ., 2006. 336 p. (In Russian)
21. Solovar V. N. *Hantyjsko-russkij slovar' (kazym'skij dialekt)* [Khanty-Russian dictionary (Kazym dialect)]. Tyumen: FORMAT Publ., 2014. 386 p. (In Russian)

22. Solovar V. N., Nakhracheva G. L., Shiyanova A. A. *Dialekty hantyjskogo jazyka* [The dialects of the Khanty language]. Khanty-Mansiysk: Izhevsk: Print-2 Publ., 2016. 348 p. (In Russian)
23. *Tipologija iterativnyh konstrukcij* [Typology of iterative constructions]. Ed. by V. S. Khrakovskiy. Leningrad: Nauka Publ., 1989. 310 p. (In Russian)
24. *Hantyjskij jazyk* [Khanty language]. Ed. by E. A. Nemysova. Leningrad: Prosveshhenie Publ., 1988. 223 p. (In Russian)
25. Chernykh V. A. *Glagol'noe slovoobrazovanie v komi jazyke* [Verbal word-formation in the Komi language]. Tartu, 1981. 22 p. (In Russian)
26. Shalamova N. N. *Vyrazhenie sposobov dejstviya v vah-vasjuganskom dialekte hantyjskogo jazyka* [Expression of modes of action in the Vakh-Vasyugan dialect of the Khanty language]. Tomsk, 2001. 149 p. (In Russian)
27. Shluinskij A. B. *Tipologiya predikatnoy mnozhestvennosti: kolichestvennye aspektual'nye znacheniya* [Typology of predicate plurality: quantitative aspectual values]. Moscow, 2005. 372 p. (In Russian)
28. Comrie B. *Aspect: An Introduction to the Study of Verbal Aspect and Related Problems*. Cambridge: Cambridge University Press, 1976. 142 p. (In English)
29. Cusic D. D. *Verbal plurality and aspect*. Stanford University, 1981. 776 p. (In English)
30. Dressler W. *Studien zur verbalen Pluralität*. Wien: Österreichische Akademie der Wissenschaften, 1968. 253 p. (In German)
31. Steinitz W. *Ostjakische grammatik und Chrestomathie*. Otto Harrassowitz. Leipzig, 1950. 167 p. (In German)
32. Steinitz W. *Dialektologisches und Etymologisches Wörterbuch der ostjakischen Sprache*. Akademie Verlag. Vol. I–XV. Berlin, 1966–1991. 2023 p. (In German)

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ:

Молданова Ирина Максимовна, научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок» (628011, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира 14А).

Uil.gera@yandex.ru

ORCID ID: 0000-0003-2992-2247

ABOUT THE AUTHOR:

Moldanova Irina Maksimovna, Researcher, Ob-Ugric Institute of Applied Researches and Development (628011, Russian Federation, Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Yugra, Khanty-Mansiysk, Mira st., 14A).

Uil.gera@yandex.ru

ORCID ID: 0000-0003-2992-2247