

УДК 37.018.32:796

DOI: 10.30624/2220-4156-2025-15-1-189-199

**Развитие национальных видов
спорта в образовательных организациях, имеющих в структуре интернат**

Н. В. Ткачук

*Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок,
г. Ханты-Мансийск, Российская Федерация,
naksik1@yandex.ru*

АННОТАЦИЯ

Введение. Статья посвящена изучению вопроса развития национальных видов спорта среди школьников из числа коренных малочисленных народов Севера, обучающихся и проживающих на период учебного года в условиях школ-интернатов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Цель: заключается в определении факторов, способствующих развитию национальных видов спорта в рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях, имеющих интернат.

Материалы исследования: социологические данные, полученные в ходе опроса в 2023 г. среди обучающихся в образовательных организациях, имеющих интернат в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, электронные ресурсы.

Результаты и научная новизна. На материалах социологического исследования выявлено, что содержательное наполнение действующих программ внеурочной деятельности предусматривает физкультурно-спортивное направление, в котором популярными среди респондентов-школьников всех групп являются национальные виды спорта. Заключается, что развитие национальных видов спорта в образовательных организациях, имеющих в структуре интернат, зависит от ряда факторов. Основными факторами, обуславливающими развитие национальных видов спорта, являются спортивные установки общеобразовательных учреждений, связанные с общим трендом на популяризацию этноспорта в округе, последовательной передачей опыта и системностью вовлечения школьников в спортивную среду, в частности в состязательные мероприятия по северному многоборью.

Впервые с применением методов социологического опроса школьников, контент-анализа описываются такие факторы как преемственность, системность, организационно-педагогические условия, определяющие среду для развития национальных видов спорта в образовательных организациях, имеющих в структуре интернат.

Ключевые слова: интернат, школьники, национальные виды спорта, коренные малочисленные народы Севера, опрос
Для цитирования: Ткачук Н. В. Развитие национальных видов спорта в образовательных организациях, имеющих в структуре интернат // Вестник угроведения. 2025. Т. 15. № 1 (60). С. 189–199.

Development of national types of sports in educational institutions with boarding schools

N. V. Tkachuk

*Ob-Ugric Institute of Applied Researches and Development,
Khanty-Mansiysk, Russian Federation,
naksik1@yandex.ru*

ABSTRACT

Introduction: the article is devoted to the study of the development of national types of sports among schoolchildren among the indigenous peoples of the North, who study and live during the school year in boarding schools of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Yugra.

Objective: to identify the factors contributing to development of national types of sports as part of after-hour activities in educational institutions with boarding schools.

Research materials: sociological data obtained during a survey in 2023 among schoolchildren in educational institutions with boarding schools in Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Yugra, and electronic resources.

Results and novelty of the research: based on the materials of the sociological research, it was revealed that the content of the existing after-hour activities programs provides for a physical culture and sports direction, in which national types of sports are popular among schoolchildren students of all groups. It is concluded that development of national types of sports in educational institutions with boarding schools depends on a number of factors. The main factors of development of national types of sports are the sports facilities of educational institutions associated with the general trend towards the popularization of ethnical sports in the region, the consistent transfer of experience and the systematic involvement of schoolchildren in the sports environment, in particular in multidiscipline northern competitions.

For the first time, using the methods of sociological survey of schoolchildren and content analysis, such factors as continuity, consistency, organizational and pedagogical conditions that determine the environment for development of national types of sports in educational organizations with boarding schools are described.

Key words: boarding school, schoolchildren, questionnaires, national types of sports, indigenous peoples of the North

For citation: Tkachuk N. V. Development of national types of sports in educational institutions with boarding schools // Vestnik ugrovedenia = Bulletin of Ugric studies. 2025; 15 (1/60): 189–199.

Введение

Согласно закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» национальные виды спорта – это виды спорта, исторически сложившиеся в этнических группах населения, имеющие социально-культурную направленность и развивающиеся на территории Российской Федерации [33].

По определению А. В. Кыласова традиционные виды физической активности, в том числе национальные виды спорта, и повсеместно возрождающиеся в качестве исторических реконструкций, традиционные игры коренных народов представляют в совокупности новую институциональную форму – «этноспорт» [10, 43]. Труды А. В. Кыласова имеют научно-теоретическое значение в разработке концепции этноспорта [12; 39; 40; 41]. Системе традиционного физического воспитания коренных малочисленных народов Севера (КМНС) посвящены ретроспективные исследования [14, 325], хорошо изучены спортивные состязания и национальные виды спорта [9; 11; 20; 24; 30]. В работах зарубежных авторов описываются история и примеры саамских спортивных игр [41], исследуются проблемы, связанные с преобразованием некоторых традиционных практик в национальные виды соревнований [40, 1017]. Примеры соревновательных мероприятий в Казымской культуре [36, 9], в мансийском поселении Сосьва в 1936 г. [36, 244] свидетельствуют о начале развития национальных видов спорта на территории автономного округа.

В настоящее время в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре активное развитие национальных видов спорта происходит при методическом сопровождении Центра спортивной подготовки сборных команд Югры, Региональной федерации традиционных игр и этноспорта [27]. В регионе этноспорт представлен «Северным многоборьем», в программу которого входит пять дисциплин: тройной национальный прыжок, метание тынзяна на хорей, бег с палкой, метание топора и прыжки через нарты. Среди 22 муниципальных образований автономного округа, ведущими по численности занимающихся национальными видами спорта выступают Сургутский (482 чел.), Нижневартовский (426 чел.), Белоярский (309 чел.) районы, города Урай (168 чел.) и Нижневартовск (137 чел.) [32]. Согласно спортивному календарю, в округе по «Северному многоборью» проходят соревнования среди сильнейших команд

и спортсменов разных уровней 18 лет и старше, в том числе юниоров и юниорок 16–17 лет, девушек и юношей 14–15 лет, 11–13 лет [6].

Целенаправленное повышение популярности национальных видов спорта, которые берут своё начало из традиционного бытования КМНС, формирует региональный бренд. Дисциплины северного многоборья стали регулярными состязательными практиками в ходе всеоссийских и окружных мероприятий «Лыжня России», «День оленевода», «Гребля на облаках», традиционных календарных праздников «Угощение луны», «Вороний день», которые широко освещаются в средствах массовой информации [8; 2].

Актуализация этноспортивного направления в округе связана с приоритетными задачами Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года – вовлечение, прежде всего, детей и молодёжи в регулярные спортивные массовые занятия, формирование условий для развития школьного спорта, в том числе организация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях [31; 21].

Учитывая актуальность этноспорта в регионе, исследовательский интерес обуславливается необходимостью изучения вопроса о развитии национальных видов спорта в образовательных организациях, имеющих в структуре интернат.

Исходя из цели исследования, сформулированы следующие задачи:

1. Определить степень доступности национальных видов спорта в рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях, имеющих интернат;
2. Раскрыть мотивацию школьников в выборе национальных видов спорта;
3. Выявить факторы, оказывающие влияние на развитие национальных видов спорта в образовательных организациях, имеющих интернат.

Материалы и методы

Материалом для исследования послужили результаты анкетного опроса (2023 г.) среди школьников из числа КМНС.

Первичные данные были получены посредством вербально-коммуникативного метода (опрос, комментарии респондентов). В результате обработана и систематизирована на 241 анкета на базе программы «Vortex».

Использовались описательный метод, качественно-количественный, сравнительный анализ содержания документов («Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации», локальные документы образовательных организаций), а также анализ официальных веб-ресурсов общеобразовательных организаций [1; 16; 17; 18; 19].

Результаты

Интернаты в структуре государственных общеобразовательных школ, в которых учатся дети из числа КМНС, расположены в населённых пунктах ближайших к территориям традиционного природопользования. Территориальная удалённость сельских населённых пунктов округа от административных поселений влияет на выбор родителями для своих детей школы-интерната. Так, например, в Казымскую школу-интернат поступают дети ханты, ненцы, чьи родители заняты в сфере оленеводства на родовых угодьях вблизи национальных поселений Нумто, Юильск Белоярского района. В школе-интернате с.п. Лямина обучаются школьники из населённых пунктов Тундрино, Лянтора, Нижнесортымского, Сытомино, Рускинской Сургутского района и Варьегана Нижневартовского района, расположенных на расстоянии до 80 км от административного поселения. В Полноватской школе-интернате обучаются дети ханты из соседних деревень Тугияны, Пашторы (Белоярский район) с численностью населения менее 100 человек. Для детей, проживающих с родителями на территориях традиционного природопользования вблизи

посёлка Корлики Нижневартовского района доступна Корликовская школа-интернат. В Берёзовском районе для семей манси из Ломбовожа, Кимкьясуя, Сартыньи до ближайшей школы-интерната в Сосье от 40 до 100 км.

Таким образом, осуществляется региональный подход доступности образования без исключения для всех, в том числе для семей представителей из числа КМНС в малокомпактных поселениях с низкой социальной инфраструктурой.

С целью выявления потребностей и заинтересованности школьников в занятиях национальными видами спорта во внеурочной деятельности был проведён социологический опрос. Национальный состав учащихся школ-интернатов в округе полиэтничный. В опросе приняли участие 241 человек – учащиеся 5–11 классов средних общеобразовательных школ (далее – СОШ). Национальный состав: ханты – 78 %, манси – 12,4 %, и ненцы – 3,7 %. Не ответили на вопрос о своей национальности – 6,2 %. Большую часть опрошенных составляют учащиеся 5 и 6 классов (26,6 % / 20,7 % соответственно) в возрасте 12–13 лет, 12,4 % указали, что учатся в 7 классе, число учеников 8 и 9 классов составило 18,3 % и 12,4 % соответственно, наименьшее число опрошенных пришлось на 10 и 11 классы (3,7 % и 0,4 % соответственно) в возрастном отрезке 17–18 лет. Почти пропорционально распределены мальчики 49,4 % и девочки 47,7 %, остальные участники фокус-группы (2,9 %) вопрос о половой принадлежности пропустили. В анкетировании приняли участие учащиеся из 12 СОШ (табл. 1).

Таблица 1

Перечень средних общеобразовательных школ-интернатов
%, в абсолютных цифрах

Значения	Частота	% от опрошенных
МБОУ «Рускинская СОШ» (Сургутский район)	81	33,6
МБОУ «Угутская СОШ» (Сургутский район)	33	13,7
МАОУ «Сосьвинская СОШ» (Берёзовский район)	27	11,2
МБОУ «Ляминская СОШ» (Сургутский район)	27	11,2
МАОУ «Казымская СОШ» (Белоярский р-он)	24	10,0
МБОУ «Полноватская СОШ» (Белоярский р-н)	13	5,4
МБОУ «Варьеганская СОШ» (Нижневартовский район)	10	4,1
МКОУ «Алтайская СОШ» (Кондинский район)	8	3,3
МАОУ «Тегинская СОШ» (Берёзовский район)	6	2,5
МБОУ «Чехломеевская СОШ» (Нижневартовский район)	6	2,5
МБОУ «Корликовская СОШ» (Нижневартовский район)	5	2,1
«Луговская СОШ» (Кондинский район)	1	0,4
Итого:	241	100

Со слов опрошенных в образовательных организациях, имеющих в структуре интернат проводятся профилактические и информационно-оздоровительные мероприятия (лекции, семинары, тренинги по вопросам профилактики заболеваний и здорового образа жизни). Контент-анализ официальных ресурсов школ-интернатов позволяет подкрепить данные, основанные на ответах респондентов. Профилактика здорового образа жизни имеет систематический характер и направлена на формирование ценностных установок и потребностей в физической активности у подрастающего поколения. Так, в пришкольном интернате Сосьвы воспитанники активно участвуют в тематических квест-играх под названием «Путешествие в страну жизни!»,

делятся собственным мнением на тему «Здоровье – наш выбор!» [26]. На вопрос «Какие кружки, секции Вы посещаете?» выяснилось, что школьники посещают различные занятия физкультурно-оздоровительной направленности, в том числе «Северное многоборье». Судя по ответам, секцию по национальным видам спорта или «Северное многоборье» посещают 14,1 %, в этом числе 10 % ответов мальчиков, 4,1 % – девочек. В то время как другие кружки 6,2 и менее процентов. В сравнении с предыдущими данными (2022 г.), в 2023 г. отмечаем положительную динамику (+1,7%) в выборе секции по национальным видам спорта. В диаграмме сумма превышает 100%, так как допускался выбор несколько вариантов ответов (рис.).



Рис. Распределение ответов на вопрос «Какие кружки, секции Вы посещаете?», %

Школьники на занятиях знакомятся с подвижными упражнениями в пяти дисциплинах – «Прыжки через нарты», «Метание топора», «Бег с палкой», «Тройной национальный прыжок», «Метание тынзяна на хорей».

Гендерные ограничения, существовавшие в прошлом, нынче не учитываются, и не обязательно определяют роль в национальных видах спорта. В России среди дисциплин северного многоборья «Метание тынзяна на хорей» считается молодым видом спорта [22], и среди спортсменов женского пола официально были проведены соревнования в 2017 г. в Красноярском крае [5]. В Югре в 2019 г. перечень выполнения дисциплин по национальным видам спорта расширен и метание тынзяна на хорей было признано обязательной дисциплиной и для девушек, теперь спортсменки участвуют во всех пяти видах северного многоборья [15]. Вместе с популярностью северного многоборья в округе, растёт интерес к этносportу среди спортсменов других территорий России, в этой связи допу-

стимо отметить широкую географию спортсменов по национальным видам спорта в окружных соревнованиях, и соответственно об увеличивающемся уровне конкуренции. В 2025 году в чемпионате и первенстве России по северному многоборью в Белоярском районе впервые приняли участие спортсмены из Московской области [7].

В образовательных организациях, имеющих в структуре интернат спортивные состязательные мероприятия становятся неотъемлемой частью в воспитании подрастающего поколения. Учащиеся Полноватской, Казымской (Белоярский район), Сосьвинской, Тегинской (Берёзовский район) школ имеют возможность побороться со сверстниками за спортивные места в северном многоборье во внутришкольных и в выездных районных соревнованиях [3; 15; 18; 19]. Соревновательный опыт по северному многоборью за пределами своего села и школы есть у школьников Сургутского района. Элементы северного многоборья в школе начинают

изучать в младших классах в качестве внеурочной деятельности. В старших классах некоторые элементы северного многоборья входят в общую программу подготовки детей [1]. При методической подготовке комплекса программ по национальным видам спорта педагогами по физической культуре за основу берутся работы Н. И. Синявского, В. В. Власова, В. П. Зуева [4].

Стоит отметить, что в воспитании физической активности и выносливости у подрастающего поколения сельской глубинки автономного округа имеют свой давний опыт. Так, выпускник Казымской школы Тасьманов Александр Павлович, рекордсмен, действующий тренер по северному многоборью в интервью национальной газете «Луима сэрипос» вспоминает: «В 90-ые годы, когда спортсмены только из одного посёлка Казыма Белоярского района выиграли для округа общекомандный зачёт и стали чемпионами страны на Кубке России по северному многоборью и национальной спортивной борьбе, который проходил в городе Дудинке Таймырского автономного округа. До 1995 г. четыре рекорда России в северном многоборье принадлежат селу Казыму – это большое достижение для такого маленького посёлка. Хочется отметить выдающегося спортсмена, моего односельчанина Юрия Кузьмича Тарлина, его феноменальный рекорд – метания тынзына на хорей равен 222 попаданиям. Он в течение 10 часов при температуре минус 21 градус совершил этот рекорд. До сих пор ещё никому не удалось побить его рекорд. Именно тогда я стал рекордсменом по прыжкам через нарты, мой результат в 820 прыжков попал в “Книгу рекордов Гиннеса”» [13].

В настоящее время в образовательных организациях, имеющих в структуре интернат продолжает сохраняться преемственность в спортивном воспитании подрастающего поколения. Так, в Полноватской школе накопленный опыт старшего поколения школьникам транслируется через ежегодные межшкольные соревнования по национальным видам спорта в честь выдающегося земляка, спортсмена, мастера спорта России по северному многоборью в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре – Михайлова Александра Александровича [29]. В практике физического воспитания воспитанников Русскинской школы-интерната отмечается роль отдельных людей, которые вдохновили воспитанников на занятия национальными видами спорта. Виталий Рускин, по националь-

ности ханты, является активным участником и победителем многих окружных и районных соревнований по национальным видам спорта, вспоминает школьные годы: «Я в селе Русскинской окончил 11 классов, жил в интернате. Мне очень нравились уроки физкультуры. Учителем был Валерий Андреевич Демаков. Среди его воспитанников чемпионы России, Югры, мастера по национальным видам спорта [35].

В округе существуют другие примеры опыта работы педагогических коллективов, направленного на физическое развитие школьников. Так, в 2024 г. в рамках конкурса на лучшую организацию работы по развитию национальных видов активности среди образовательных организаций, Варьёганская школа-интернат прошла конкурсный отбор с проектом «Этноспорт – объединяет!», направленный на сохранение и популяризацию национальных видов спорта КМНС [23].

Спортивно-оздоровительные занятия в рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях, имеющих в структуре интернат в сельской глубинке, где слабо развита досуговая сеть – это единственная возможность приобщения к физкультуре и спорту. Не исключено, что на основе школьной увлечённости дополнительными занятиями (увлечения по интересам) у детей происходит накопление определённых знаний, навыков, зарождается интерес, что в перспективе может побудить к систематическим спортивным занятиям, в том числе на профессиональном уровне. Округ – один из 15 регионов, где культивируется северное многоборье [28]. Создан Центр спортивной подготовки сборных команд Югры с широким перечнем видов спорта. В 2024 г. учреждена Региональная федерация традиционных игр и этноспорта [27].

Анализируя анкетные данные, можно отметить, что школьники – воспитанники интернатов свой досуг связывают в основном с прогулками (6,6 %) и желанием побыть в покое (7,8 %) («отдыхать», «спать», «побыть в домашней обстановке», «быть свободным», «просто играть», «гулять, как другие дети в посёлке», «проводить время дома и в лесу с мамой и папой»). Некоторые ответы детей объясняются естественной реакцией на смену домашней привычной обстановки на строго регламентированные условия режима, установленные в структурном подразделении «Интернат» («убрать воспитательный час», «поменять режим», «поехать домой»). Тем не менее многие учащиеся – и мальчики

и девочки Казымской, Полноватской, Русскинской, Ляминской школ хотят заниматься спортом. Обязательный спортивно-воспитательный час включён в расписание занятий с детьми во всех названных школах-интернатах [20].

Запросы на физическую активность видны из ответов на вопросы «Что бы Вы предложили изменить в работе школы-интерната?», «Какие бы Вы знания хотели получить дополнительно?», «Как бы Вам хотелось проводить свободное время?». Налицо ожидания, связанные с развитием секций и т. п.: «...чтобы добавили дополнительную спортивную комнату», «...побольше бы спортивных кружков», «нужно построить современную спортивную площадку на территории интерната», а вне учебного плана желают узнавать о спортивных дисциплинах – «...кроме урока физкультуры дополнительно заниматься разными видами спорта», «...проводить свободное время в спортивных секциях», «я хочу участвовать в спортивных соревнованиях».

Как показали результаты обработки данных в двумерном рассмотрении, в образовательных организациях, имеющих в структуре интернат Угута (Сургутский район), Сосьвы (Берёзовский район), Алтая (Кондинский район) стоило бы расширить / дополнить учебно-воспитательный процесс спортивными секциями, кружками по национальным видам спорта. Кроме этого, занятия спортом предусматривают наличие соответствующей инфраструктуры, так, например, респонденты – воспитанники из Угута в анкетах указали запросы практического характера «...на территории школы-интерната оборудовать современную спортивную площадку».

Хотя большинство учащихся старших классов ориентировано на подготовку к ЕГЭ (на занятия физкультурой как приоритет указывают только 1,6 % респондентов), замечен их интерес в развитии соответствующих внеурочных возможностей физкультурно-спортивной направленности.

В образовательных организациях автономного округа, имеющих в структуре интернат развитие физической активности рассматривается в единстве с этнокультурным компонентом, определяющим сформированность у школьников знаний об истории зарождения национальных видов спорта, устойчивого интереса к систематическим физическим занятиям. Так, в Сосьвинской средней общеобразовательной школе с 2023 г. действует школьный спортивный

клуб «Сила Тайги», в ежегодном плане состоятельных мероприятий клуба предусмотрено проведение национальных видов спорта [16], в спортивном объединении школьников «Юниор» Казымской СОШ для воспитанников разработана игровая программа «Подвижные национальные игры моего маленького народа», мастер-классы по изготовлению игрового инвентаря для проведения национальных игр под руководством мастеров народных художественных промыслов из села Казым [17], спортсмены клуба «Олимп» Русскинской СОШ оттачивают мастерство в метании аркана [25].

Национальные виды спорта отличаются разнообразием и доступностью – не требуется дорогостоящего оборудования. Как показывает школьный опыт, некоторые дисциплины северного многоборья несложно организовать для различных возрастных групп обучающихся в условиях школьных спортивных залов, стадионов. Кроме мест для занятий (зал, стадион), измерительных инструментов (рулетка, секундомер), специальным инвентарём по национальным видам спорта являются снаряды для метания (палка, топорики, арканы (тынзяны), деревянные макеты нарта для прыжков. Размеры инвентаря предусмотрены для спортсменов юношеских и детских групп. Требования к спортивному инвентарю предусмотрены и прописаны общероссийской спортивной федерацией в Правилах вида спорта «северное многоборье» [22].

В некоторых школах округа предпринимаются попытки практиковать северное многоборье с состязательной традиционной борьбой «Нюлтахли» [4].

Обсуждение и заключение

Исследование вопроса о развитии национальных видов спорта в системе физического воспитания обучающихся в образовательных организациях, имеющих в структуре интернат показало, что в настоящий момент актуализируется этноспортивная направленность. Школами разработаны программы с фокусом на развитие национальных видов спорта как в рамках школьного предмета физическая культура, так и во внеурочной деятельности. В школах создаются спортивные объединения, включающие дисциплины по национальным видам.

На основе опроса школьников о выборе кружковой направленности отмечается динамика роста интереса к национальным видам спорта. Интерес школьников заниматься

национальными видами спорта сформирован соревновательной мотивацией.

Выявлены положительные факторы, формирующие у школьников потребности в национальных видах спорта. Ведущим выступает фактор преемственности. Так, на примере отдельных образовательных организаций, имеющих в структуре интернат (Полноват, Казым, Угут, Русскинская), видно, что система физического воспитания выстроена предшественниками через глубокие связи с традицией спортивной жизни в масштабах школы, продолжающейся в игровом наследии коренных народов («Северное многоборье»).

Фактор состязательности выступает мотивационным и формирует у школьников знания о своде спортивных правил, интерес к спортивной деятельности, стремление к спортивным достижениям. Так, школьный опыт позволяет учащимся Полноватской, Сосьвинской школ-интернатов, заинтересованным в отдельных видах спорта, повышать свои спортивные навыки и участвовать в соревновательных выездных мероприятиях районного значения.

Наиболее активными в отношении занятости в секциях по национальным видам спорта являются учащиеся в возрастных отрезках раннего и среднего подросткового периодов 11–14 и 15–16 лет Казымской, Полноватской, Сосьвинской, Варьеганской, Ляминской, Угутской СОШ.

Развитие национальных видов спорта в образовательных организациях, имеющих в структуре интернат, во многом определяется материально-технической оснащённостью,

кадровым составом, проведением внутришкольных и межшкольных соревновательных мероприятий. Выявлены потребности школьников на обустройство современной спортивной инфраструктуры. Важно отметить об организационно-педагогическом факторе и факторе социальной среды, в которой находятся школьники. В некоторых образовательных организациях, имеющих в структуре интернат, наблюдается тенденция к спортизации национальных видов спорта (Казымская, Полноватская, Сосьвинская, Варьеганская, Ляминская, Угутская, Русскинская СОШ). В вопросе развития этноспорта заметна личная мотивация руководства образовательных организаций и ресурсности педагогического коллектива.

Таким образом, проведённое исследование позволяет заключить, совокупность факторов, способствующих развитию национальных видов спорта. Национальные виды спорта в образовательных организациях, имеющих в структуре интернат, развиваются как комплекс традиционных знаний, навыков на основе преемственного, системного подходов в контексте неразрывной связи образовательно-воспитательного процесса и повседневной жизни воспитанников школ-интернатов, находящихся временно вне дома (семьи). Спортивные установки тесно связаны с общей тенденцией культивирования национальных видов спорта в автономном округе. Заметна взаимосвязь между актуализацией национальных видов спорта в округе и потребностью в них у обучающихся в образовательных организациях, имеющих в структуре интернат.

Список источников и литературы

1. В Сургутском районе школьники соревновались в северном многоборье. URL: <https://vestniksr.ru/news/50964-v-surgutskom-raione-shkolniki-sorevnovalis-v-severnem-mnogobore.html> (дата обращения: 25.12.2024).
2. В окружной столице состоялась «Лыжня России – 2025» URL: <https://khanty-yasang.ru/news/19966> (дата обращения: 24.03.2025).
3. Дню рождения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры посвящается. URL: https://vk.com/wall-211875121_1004 (дата обращения: 20.01.2025).
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Национальные виды спорта» URL: [Dopolnitel_naya_obscheobrazovatel_naya_obscherazvivayuschaya_programma_Natsional_nye_vidy_sporta.pdf](#) (дата обращения: 24.03.2025).
5. Забава народов Севера URL: <https://ks-yanao.ru/news/sport/zabava-narodov-severa-jamaltsy-mogut-chasami-metat-na-horej-tynzjan> (дата обращения: 24.03.2025).
6. Календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на 2025 год с изменениями на 19.03.2025 URL: <https://depsport.admhmao.ru/ekp-2019/> (дата обращения: 21.03.2025).
7. Команда Югры - чемпионы по северному многоборью! URL: <https://www.csp-ugra.ru/news/komanda-yugry-po-severnomu-mnogoboryu-chempion/> (дата обращения: 24.03.2025).
8. Команда Нижневартовского района стала победителем международных гонок на обласах URL: <https://www.ugoria.tv/news/2023/07/10/54694> (дата обращения: 24.03.2025).
9. Красильников В. П. Национальное физическое воспитание хантов: традиционные игры, состязания и самобытные физические упражнения // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2009. Вып. 6 (84). С. 55–58.

10. Кыласов А. В. Методология и терминология этноспорта // Вестник спортивной науки. 2011. № 5. С. 41-43.
11. Кыласов А. В. Национальный спорт и культурная самоидентификация народов Севера // Фундаментальная наука и образование в интересах устойчивого развития северных территорий России. Культурное и природное наследие России. Матер. пятого Северного социально-экологического конгресса. М.: Галерея, 2009. С. 167–172.
12. Кыласов А. В. Теория этноспорта. М.: Советский спорт, 2012. 112 с.
13. Легендарный спортсмен Александр Тасьманов отметил 50-летие. URL: <https://khanty-yasang.ru/khanty-yasang/po-6-3474/5961> (дата обращения: 20.12.2024).
14. Ломшина Е. Н., Мигунов П. В., Сафонкина О. С. Этноспорт как способ актуализации этнокультуры (на примере финно-угорских народов) // Финно-угорский мир. 2020. Т. 12. № 3. С. 325–331.
15. О некоторых изменениях в правилах северного многоборья. URL: https://vk.com/wall-171580956_14071 (дата обращения: 09.01.2025).
16. План работы школьного спортивного клуба «Сила Тайги» на 2023-2024 учебный год. URL: <https://86sch-sosva.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyu-sportivnyu-klub/> (дата обращения: 24.03.2025).
17. План мероприятий спортивного клуба «Юниор» на 2024-2025 учебном году URL: https://shkolakazym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/shkolnyu-sportivnyu-klub/dokumenty_326.html (дата обращения: 24.03.2025).
18. Первенство по национальным видам спорта прошло в Саранпауле. URL: <https://informugra.ru/news-external/berezovo/dukh-splochnosti-i-sila-natsionalnykh-traditsiy-h6af110/> (дата обращения: 20.12.2024).
19. Первенство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по северному многоборью. URL: https://soshpolnovat.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/shkola-glavnaya-stranitsa/novosti_526.html (дата обращения: 20.12.2024).
20. Положение о структурном подразделении «Интернат». URL: https://shkolalyaminskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_642.html (дата обращения: 09.01.2025).
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2021 года 1661 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации. URL: <http://government.ru/docs/all/136852/> (дата обращения: 20.12.2024).
22. Правила вида спорта «северное многоборье» (утв. приказом Минспорта России от 20.02.2019 N 141) (ред. от 09.03.2023) URL: <https://legalacts.ru/doc/pravila-vida-sporta-severnoe-mnogobore-utv-prikazom-minsporta-rossii/> (дата обращения: 24.03.2025).
23. Приказ № 10-П-2323 от 02.11.2024 Об итогах конкурса на лучшую организацию работы по развитию национальных видов активности среди государственных и муниципальных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году. URL: <https://depobr.admhmao.ru/konkursy-doimp-yugry/2022-god/konkursnyu-otbor-na-luchshuyu-organ/> (дата обращения: 17.02.2025).
24. Прокопенко В. И. Традиционная игровая культура народа манси // Финно-угорский мир в полиэтничном пространстве России: культурное наследие и новые вызовы: сб. ст. по материалам VI Всероссийской научной конференции финно-угроведов, Ижевск: изд-во Анны Зелениной, 2019. С. 401–405.
25. Работа спортивного клуба Олимп в первой четверти 2023-2024 учебного год URL: https://vk.com/wall-207888342_780 (дата обращения: 24.03.2025).
26. Ребята из Сосьвы, совместно с педагогами средней общеобразовательной школы приняли участие в окружном оперативно – профилактическом мероприятии «Здоровья». URL: https://vk.com/wall-180205481_1127 (дата обращения: 25.12.2024).
27. Региональная общественная организация федерация традиционных игр и этноспорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. URL: <https://elkanko.ru/organizations/regionalnaia-obshhestvennaia-organizaciia-federaciia-tradicionnyh-igr-i-etnosporta-xanty-mansiiskogo-avtonomnogo-okruga-iugry> (дата обращения: 25.12.2024).
28. Северное многоборье. URL: <https://ru.ruwiki.ru/wiki/> (дата обращения: 09.01.2025).
29. Соревнования по Северному многоборью. URL: https://shkolapermyakovapolnovat-r86.gosweb.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/shkola-glavnaya-stranitsa/novosti_628.html (дата обращения: 20.12.2024).
30. Синявский Н. И. Этнопедагогика физического воспитания народов Севера ханты и манси в современной системе образования: автореф. дис. ... докт. пед. наук. М., 2004. 46 с.
31. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (в ред. распоряжения Правительства РФ от 29.04.2023 № 1118-р). URL: <http://government.ru/docs/all/136852/> (дата обращения: 20.12.2024).
32. Статистическая отчетность по формам №1-ФК, 3-АФК, 5-ФК, 2-ГТО URL: <https://depsport.admhmao.ru/statisticheskaya-informatsiya-/statisticheskaya-otchetnost-po-formam-1-fk-3-afk-5-fk-2-gto/1-afk/10405101/2023-god/> (дата обращения: 21.03.2025).
33. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ.
34. Фынтыэнэ О. А. Этнопедагогический подход в системе физического воспитания детей Среднего Приобья // Теория и практика физической культуры. 2013. № 6. С. 85–88.
35. Хорошо знает проблемы оленеводства URL: <https://khanty-yasang.ru/khanty-yasang/no-20-3488/6918> (дата обращения: 24.03.2025).
36. Югория: Энциклопедия Ханты-Мансийского автономного округа / под. ред. Г. Ф. Шафронова-Куцева. Ханты-Мансийск; Екатеринбург: Сократ, 2000. Т. 2. 432 с.
37. Kulasov A., Gavrov S. Ethnocultural diversity of sport // Encyclopedia of Life Support Systems (EOLSS). Sport Science. UNESCO/EOLSS, Magister-press, 2011. URL: https://www.researchgate.net/publication/344397660_ETHNOCULTURAL_DIVERSITY_OF_SPORT (дата обращения: 06.03.2025).

38. Kylasov A. *Ethnosport. The End of Decline (Sport: Culture, Change)*. Preface: Henning Eichberg. Published by LIT Verlag, 2015. 132 p.
39. Kylasov A.V. Traditional sports and games along the Silk Roads // *International Journal of Ethnosport and Traditional Games*, 2019. (1) Pp.1–10.
40. Lidström I. The Development of Sámi Sport, 1970–1990: A Concern for Sweden or for Sápmi? // *The International Journal of the History of Sport*. 2019. № 36 (11). Pp. 1013–1034.
41. Lidström I., Svanberg, I. & Ståhlberg, S. Traditional sports and games among the Sámi people in Northern Fennoscandia (Sápmi): an ethnobiological perspective // *Journal of Ethnobiology Ethnomedicine*. 2022. № 18 (20). URL: <https://ethnobiomed.biomedcentral.com/counter/epub/10.1186/s13002-022-00517-9.epub> (дата обращения: 25.12.2024).

References

1. *V Surgutskom rajone shkol'niki sorevnovalis' v severnom mnogobor'e* [Schoolchildren competed in the multidiscipline northern competitions in the Surgutsky District]. Available at: <https://vestniksr.ru/news/50964-v-surgutskom-raione-shkolniki-sorevnovalis-v-severnom-mnogobore.html> (accessed December 25, 2024). (In Russian)
2. *V okruzhnoj stolice sostoyalas' «Lyzhnyya Rossii – 2025»* [The “Ski Race of Russia – 2025” took place in the capital of the Okrug]. Available at: <https://khanty-yasang.ru/news/19966> (accessed March 24, 2025). (In Russian)
3. *Dnyu rozhdeniya Hanty-Mansijskogo avtonomnogo okruga – Yugry posvyashchaetsya* [Dedicated to the birthday of Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Yugra]. Available at: https://vk.com/wall-211875121_1004 (accessed January 20, 2025). (In Russian)
4. *Dopolnitel'naya obshcheobrazovatel'naya obshcherazvivayushchaya programma «Nacional'nye vidy sporta»* [Additional general education general development program «National types of sports»]. Available at: [Dopolnitel_naya_obscheobrazovatel_naya_obscherazvivayushchaya_programma_Natsional_nye_vidy_sporta.pdf](https://dopolnitel_naya_obscheobrazovatel_naya_obscherazvivayushchaya_programma_Natsional_nye_vidy_sporta.pdf) (accessed March 24, 2025). (In Russian)
5. *Zabava narodov Severa* [The fun of the peoples of the North]. Available at: <https://ks-yanao.ru/news/sport/zabava-narodov-severa-jamaltsy-mogut-chasami-metat-na-horej-tynzjan> (accessed March 24, 2025). (In Russian)
6. *Kalendar'nyj plan fizkul'turnyh meropriyatij i sportivnyh meropriyatij na 2025 god s izmeneniyami na 19.03.2025* [The calendar plan of physical education and sports events for 2025, as amended on March 03, 2025]. Available at: <https://depsport.adhmao.ru/ekp-2019/> (accessed March 21, 2025). (In Russian)
7. *Komanda Yugry - chempiony po severnomu mnogobor'yu!* [The Yugra team are the champions in the multidiscipline northern competitions!]. Available at: <https://www.csp-ugra.ru/news/komanda-yugry-po-severnomu-mnogoboryu-chempiony/> (accessed March 24, 2025). (In Russian)
8. *Komanda Nizhneartovskogo rajona stala pobeditelem mezhdunarodnyh gonok na oblasah* [The team of the Nizhneartovskiy District became the winner of the international races on oblas]. Available at: <https://www.ugoria.tv/news/2023/07/10/54694> (accessed March 24, 2025). (In Russian)
9. Krasil'nikov V. P. *Nacional'noe fizicheskoe vospitanie hantov: tradicionnye igry, sostyazaniya i samobytnye fizicheskie uprazhneniya* [National physical education of the Khanty people: traditional games, competitions and original physical exercises]. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* [Bulletin of Tomsk State Pedagogical University], 2009, no. 6 (84), pp. 55–58. (In Russian)
10. Kylasov A. V. *Metodologiya i terminologiya etnosporta* [Methodology and terminology of ethnosport]. *Vestnik sportivnoj nauki*. [Bulletin of Sports Science], 2011, no. 5, pp. 41–43. (In Russian)
11. Kylasov A. V. *Nacional'nyj sport i kul'turnaya samoidentifikaciya narodov Severa* [National sports and cultural self-identification of the peoples of the North]. *Fundamental'naya nauka i obrazovanie v interesah ustojchivogo razvitiya severnyh territorij Rossii. Kul'turnoe i prirodnoe nasledie Rossii. Materialy pyatogo Severnogo social'no-ekologicheskogo kongressa* [Fundamental science and education in the interests of sustainable development of the northern territories of Russia. Cultural and natural heritage of Russia. Proceedings of the Fifth Northern Socio-Ecological Congress]. Moscow: Galeria Publ., 2009. Pp. 167–172. (In Russian)
12. Kylasov A. V. *Teoriya etnosporta*. [Theory of ethnosport]. Moscow: Sovetskij sport, 2012. 112 p. (In Russian)
13. *Legendarnyj sportsmen Aleksandr Tas'manov otmetil 50-letie* [Legendary athlete Alexander Tasmanov celebrated his 50th birthday]. Available at: <https://khanty-yasang.ru/khanty-yasang/no-6-3474/5961> (accessed December 20, 2024). (In Russian)
14. Lomshina E. N., Migunov P. V., Safonkina O. S. *Etnosport kak sposob aktualizacii etnokul'tury (na primere finno-ugorskih narodov)* [Ethnosport as a way of actualization of ethnoculture (using the example of the Finno-Ugric peoples)]. *Finno-ugorskij mir* [Finsko-ugorski mir], 2020, vol. 12, no. 3, pp. 325–331. (In Russian)
15. *O nekotoryh izmeneniyah v pravilah severnogo mnogobor'ya* [About some changes in the rules of the multidiscipline northern competitions]. Available at: https://vk.com/wall-171580956_14071 (accessed January 09, 2025). (In Russian)
16. *Plan raboty shkol'nogo sportivnogo kluba «Sila Tajgi» na 2023–2024 uchebnyj god*. [The work plan of the school sports club “The Power of the Taiga” for the 2023–2024 academic year]. Available at: <https://86sch-sosva.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> (accessed March 24, 2025). (In Russian)
17. *Plan meropriyatij sportivnogo kluba «Junior» na 2024–2025 uchebnom godu* [The action plan of the sports club “Junior” for the 2024–2025 academic year]. Available at: https://shkolakazym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/shkolnyy-sportivnyy-klub/dokumenty_326.html (accessed March 24, 2025). (In Russian)
18. *Pervenstvo po nacional'nyh vidam sporta proshlo v Saranpaul* [The national sports Championship was held in Saranpaul]. Available at: <https://informugra.ru/news-external/berezovo/dukh-splochnosti-i-sila-natsionalnykh-traditsiy-h6af110/> (accessed December 20, 2024). (In Russian)

19. *Pervenstvo Hanty-Mansijskogo avtonomnogo okruga – Ugry po severnomu mnogobor'yu* [The Championship of Khanty–Mansi Autonomous Okrug–Yugra in the multidiscipline northern competitions]. Available at: https://soshpolnovat.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/shkola-glavnaya-stranitsa/novosti_526.html (accessed December 20, 2024). (In Russian)
20. *Polozhenie i strukturnom podrazdeleniem «Internat»* [Regulations in the structural unit of the Boarding School]. Available at: https://shkolalyaminskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_642.html (accessed: 09.01.2025). (In Russian)
21. *Postanovlenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 30 sentyabrya 2021 goda 1661 “Ob utverzhdenii gosudarstvennoj programmy Rossijskoj Federacii «Razvitie fizicheskoy kul'tury i sporta” i o priznanii utrativshimi silu nekotoryh aktov i otdel'nyh polozhenij nekotoryh aktov Pravitel'stva Rossijskoj Federacii* [Resolution of the Government of the Russian Federation on September 30, 2021 no. 1661 “On Approval of the State Program of the Russian Federation “Development of Physical Culture and Sports” and on Invalidation of Certain Acts and Individual Provisions of Certain Acts of the Government of the Russian Federation]. Available at: <http://government.ru/docs/all/136852/> (accessed December 20, 2024). (In Russian)
22. *Pravila vida sporta \“severnoe mnogobor'e\” (utv. prikazom Minsporta Rossii ot 20.02.2019 N 141) (red. ot 09.03.2023)* [The rules of the sport “multidiscipline northern competitions” (approved by the order of the Ministry of Sports of Russia February 02, 2019 no. 141) (as amended on September 03, 2023)] Available at: <https://legalacts.ru/doc/pravila-vida-sporta-severnoe-mnogobore-utv-prikazom-minsporta-rossii/> (accessed March 24, 2025). (In Russian)
23. *Prikaz № 10-P-2323 ot 02.11.2024 Ob itogah konkursa na luchshuyu organizaciyu raboty po razvitiyu nacional'nyh vidov aktivnosti sredi gosudarstvennyh i municipal'nyh obrazovatel'nyh organizacij Hanty-Mansijskogo avtonomnogo okruga – Yugry v 2024 godu.* [Order no. 10-P-2323 November 02, 2024 on the results of the competition for the best organization of work on the development of national activities among state and municipal educational organizations of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Yugra in 2024]. Available at: <https://depobr.admhmao.ru/konkursy-doimp-yugry/2022-god/konkursnyy-otbor-na-luchshuyu-organ/> (accessed February 17, 2025). (In Russian)
24. Prokopenko V. I. *Tradicionnaya igrovaya kul'tura naroda mansi* [Traditional gaming culture of the Mansi people] *Finno-ugorskij mir v polietnichnom prostranstve Rossii: kul'urnoe nasledie i novye vyzovy: sbornik statej po materialam VI Vserossijskoj nauchnoj konferencii finno-ugrovedov* [Finno-Ugric world in the multiethnic space of Russia: cultural heritage and new challenges: a collection of articles based on the materials of the VI All-Russian scientific conference of Finno-Ugric scholars]. Izhevsk: Izd-vo Anny Zeleninoy Publ., 2019. Pp. 401–405. (In Russian)
25. *Rabota sportivnogo kluba Olimp v pervoj chetverti 2023-2024 uchebnogo god* [Work of the sports club “Olymp” in the first quarter of the 2023–2024 academic year] Available at: https://vk.com/wall-207888342_780 (accessed March 24, 2025). (In Russian)
26. *Rebyata iz Sos'vy, sovместно s pedagogami srednej obshcheobrazovatel'noj shkoly prinyali uchastie v okruzhnom operativno – profilakticheskom meropriyatii «Zdorov'ya»* [The children from Sosva, together with the teachers of the secondary school, took part in the Okrug operational and preventive measures “Health”]. Available at: https://vk.com/wall-180205481_11273 (accessed December 25, 2024). (In Russian)
27. *Regional'naya obshchestvennaya organizaciya federaciya tradicionnyh igr i etnosporta Hanty-Mansijskogo avtonomnogo okruga-Yugry* [Regional public organization federation of traditional games and ethnospports of Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Yugra]. Available at: https://vk.com/wall-180205481_11273 (accessed December 25, 2024). (In Russian)
28. *Severnoe mnogobor'e* [Multidiscipline northern competitions]. Available at: <https://ru.ruwiki.ru/wiki/> (accessed January 09, 2025). (In Russian)
29. *Sorevnovaniya po Severnomu mnogobor'yu* [The multidiscipline northern competitions]. Available at: https://shkolapermyakovapolnovat-r86.gosweb.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/shkola-glavnaya-stranitsa/novosti_628.html (accessed December 20, 2024). (In Russian)
30. Sinyavskij N. I. *Etnopedagogika fizicheskogo vospitaniya narodov Severa hanty i mansi v sovremennoj sisteme obrazovaniya* [Ethnopedagogy of physical education of the peoples of the North of Khanty and Mansi in the modern education system]. Moscow, 2004. 46 p. (In Russian)
31. *Strategiya razvitiya fizicheskoy kul'tury i sporta v Rossijskoj Federacii na period do 2030 goda (v red. rasporyazheniya Pravitel'stva RF ot 29.04.2023 № 1118-r)* [Strategy for the development of physical culture and sports in the Russian Federation for the period up to 2030 (as amended by Decree of the Government of the Russian Federation April 29, 2023 no. 1118-r)]. Available at: <http://government.ru/docs/all/136852/> (accessed December 20, 2024). (In Russian)
32. *Statisticheskaya otchyotnost' po formam №1-FK, 3-AFK, 5-FK, 2-GTO* [Statistical reporting forms no. 1-FK, 3-AFK, 5-FK, 2-GTO]. Available at: <https://depsport.admhmao.ru/statisticheskaya-informatsiya-/statisticheskaya-otchetnost-po-formam-1-fk-3-afk-5-fk-2-gto/1-afk/10405101/2023-god/> (accessed March 21, 2025). (In Russian)
33. *Federal'nyj zakon «O fizicheskoy kul'ture i sporte v Rossijskoj Federacii» ot 04.12.2007 N 329-FZ* [Federal Law “On physical culture and sport in the Russian Federation” dated December 04, 2007 no. 329-FZ] (In Russian)
34. Fyntyne O. A. *Etnopedagogicheskiy podhod v sisteme fizicheskogo vospitaniya detej Srednego Priob'ya* [Ethnopedagogical approach in the system of physical education of children of the Middle Ob region]. *Theory and practice of physical culture* [Theory and practice of physical culture], 2013, no. 6, pp. 85–88. (In Russian)
35. *Horosho znaet problemy olenevodstva* [He knows the problems of reindeer husbandry well]. Available at: <https://khanty-yasang.ru/khanty-yasang/no-20-3488/6918> (accessed March 24, 2025). (In Russian)
36. *Yugoriya: Enciklopediya Hanty-Mansijskogo avtonomnogo okruga.* [Yugoria: Encyclopedia of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug]. Khanty-Mansiysk; Yekaterinburg: Sokrat Publ., 2000. Vol. 2. 432 p. (In Russian)

37. Kylasov A., Gavrov S. Ethnocultural diversity of sport. *Encyclopedia of Life Support Systems (EOLSS). Sport Science. UNESCO/EOLSS, Magister-press, 2011.* Available at: https://www.researchgate.net/publication/344397660_ETHNOCULTURAL_DIVERSITY_OF_SPORT (accessed March 06, 2025). (In English)
38. Kylasov A. *Ethnosport. The End of Decline (Sport: Culture, Change)*. Preface: Henning Eichberg. Published by LIT Verlag, 2015. 132 p. (In English)
39. Kylasov, A.V. Traditional sports and games along the Silk Roads. *International Journal of Ethnosport and Traditional Games*, 2019. (1), Pp.1–10. (In English)
40. Lidström I. The Development of Sámi Sport, 1970–1990: A Concern for Sweden or for Sápmi? *The International Journal of the History of Sport*, 2019, no. 36 (11), pp. 1013–1034. (In English)
41. Lidström I., Svanberg, I. & Ståhlberg, S. Traditional sports and games among the Sámi people in Northern Fennoscandia (Sápmi): an ethnobiological perspective. *Journal of Ethnobiology Ethnomedicine*, 2022, no. 18 (20). Available at: <https://ethnobiomed.biomedcentral.com/counter/epub/10.1186/s13002-022-00517-9.epub> (accessed December 25, 2024). (In English)

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Ткачук Наталья Витальевна, научный сотрудник научно-исследовательского отдела этносоциологии, Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок (628011, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 14а).

Naksik1@yandex.ru

ORCID ID: 0000-0002-8196-6821

ABOUT THE AUTHOR

Natalia V. Tkachuk, Researcher, Scientific Research Department of Ethnosociology, Ob-Ugric Institute of Applied Research and Development (628011, Russian Federation, Khanty-Mansi Autonomous Okrug – Yugra, Khanty-Mansiysk, Mira Str., 14a).

Naksik1@yandex.ru

ORCID ID: 0000-0002-8196-6821