



С.Х. Хакназаров. Состояние родных языков коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2008-2011 годах. Ханты-Мансийск, 2012. 202 с.

S.Kh. Khaknazarov. The state of native languages of indigenous small peoples of Khanty-Mansiysk autonomous okrug – Ugra in 2008-2011 years. Khanty-Mansiysk, 2012. 202 p.

Язык является важнейшим механизмом социального существования и взаимодействия людей. Языковая политика государства оказывает существенное влияние на языковые установки, ценности и поведение людей в процессе трансформации национальной идентичности и самоопределения народов. Обнаруживается ряд противоречий, требующих целенаправленного научного изучения: во-первых, существуют различные стратегии языковой политики в субъектах Российской Федерации, эффективность которых имеет широкие вариации от декларативности до реального равноправия языков; во-вторых, обнаруживается проблема сбалансирования фокуса языковых прав коренных народов и мультикультурного сообщества в сфере образования.

Дискурс языкового строительства подразумевает под собой необходимость постоянного мониторинга над изменяющейся социолингвистической ситуацией, характером языковых отношений, ростом национального самосознания, ценностными установками и языковой компетенцией различных социокультурных групп носителей языков, особенно в тех регионах Российской Федерации, где проживают коренные малочисленные народы Севера. Поэтому монография С.Х. Хакназарова, посвященная исследованию языковой ситуации коренных малочисленных народов Севера

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в которой обобщаются результаты социологических исследований, проведенных сотрудниками Обско-угорского института прикладных исследований и разработок в 2008-2011 гг., является, безусловно, актуальной и востребованной.

Роль национального языка как важнейшего этнического маркера наиболее актуализируется в отношении коренных малочисленных народов, поскольку в многонациональных обществах миноритарные языки находятся под угрозой возможного исчезновения, что фактически приводит к утере этнической идентичности их носителей. Автор отмечает, что «для коренных малочисленных народов Севера состояние родных языков и сферы их использования воспринимается как важный показатель устойчивости этнической самобытности». Однако «национальный язык как отличительный признак данного этноса утрачивает свою функциональную роль, поскольку вытесняется не только из производственной сферы, но и из бытового общения».

Инструментарий исследования охватывает практически весь спектр интра- и экстралингвистических факторов и условий реализации языковых прав коренных народов. При этом делается вывод, что определяющими в формировании этнической идентичности корен-

ных малочисленных народов Севера являются языковые аспекты в образовании. Этноязыковая ситуация в России такова, что различные этносы страны обладают различной степенью самосохранения этнической культуры и языка. Чем ниже эта степень, тем более значима роль системы образования в сохранении и развитии местной культуры и языка. Поэтому для реализации языковых прав коренных малочисленных народов Севера важнейшее значение приобретает этнокультурное образование как система обучения и воспитания, содержание которого позволяет развить и сохранить языковую, этническую и культурно-историческую целостность личности.

Социокультурный контекст языковой политики в регионах Российской Федерации проявляется в двух противоположных тенденциях: с одной стороны, наблюдается объективный процесс повышения национального самосознания и этнической самоидентификации коренных народов, принимаются меры по организации изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера; с другой стороны, растет количество молодых представителей коренных народов, не владеющих языком своей национальности, т.е. язык теряет позиции как одного из важных определителей этнонациональной самоидентификации.

По мнению автора, «факт признания родным языком языка своей национальности гораздо большим количеством респондентов, чем реально владеющих им, говорит о высоком уровне этнического самосознания», что ставит барьер этнической ассимиляции. «Данный факт выявляет реально существующую ценность родного языка для этнического коллектива, осознание которой выступает своеобразной «защитной реакцией» этноса на угрозу полной этнической ассимиляции». Поэтому концептуально важным для ревитализации языков коренных народов является целенаправленная деятельность по обучению языкам малочисленных народов Севера в общеобразовательных учреждениях. Данное положение может быть применено в управлении языко-

вым образованием во всех полиэтнических регионах Российской Федерации, в том числе в Республике Саха (Якутия), где проживают эвены, эвенки, юкагиры, долганы и чукчи, и все этноязыковые процессы протекают в полилингвистической среде, где язык коренного этноса остается в позиции недоминирующего.

Практическое значение рецензируемой работы связано с возможностью непосредственного использования рекомендаций в разработке и совершенствовании функционирующих систем языкового образования в полиэтническом регионе. Несомненная ценность данных рекомендаций состоит в том, что они основаны на результатах конкретных социологических исследований, проводившихся в течение нескольких лет: организация «централизованной системы обучения языкам коренных малочисленных народов Севера, охватывающей все звенья и уровни образовательных учреждений»; введение «обязательного государственного экзамена в общеобразовательной школе и вступительного экзамена в средние специальные и высшие учебные заведения»; государственное «финансирование авторских программ, учебно-методических пособий, универсальных учебников по языкам коренных народов Севера (ханты, манси, лесных ненцев) в дошкольном учреждении, в начальной, общеобразовательной и высшей школе, двуязычных словарей, разговорников»; «активизация работы ученых и деятелей культуры по созданию научных трудов, литературных произведений, выпуску газет, журналов, проведению вечеров музыки и поэзии, традиционных праздников на языках коренных народов Севера»; разработка и принятие «целевой «Программы по сохранению языков и фольклора коренных малочисленных народов Севера ХМАО – Югры» (включая создание Интернет-сайта на родных языках)». При этом отмечается необходимость «подкрепления этих мотиваций системой национального самоуправления коренных народов», расширения сфер функционирования родных языков.

Следовательно, поддержка языковой политики и реализация языковых прав коренных малочисленных народов Севера не только со стороны государства, но и самими носителями языка и их общественными организациями, способна придать эффективность и результативность государственным мерам по сохранению и развитию языков, в особенности миноритарных. В условиях, когда миноритарный язык народов России теряет позиции как идентификационный признак этнической принадлежности, сочетание государственного языкового образования с естественным желанием развивать миноритарные языки как символа коллективной идентичности способствуют

укреплению престижа языка и его социально-духовных функций.

У.А. Винокурова,
доктор социологических наук,
проректор по научно-исследовательской
работе ФГБОУ ВПО «Арктический
государственный институт искусств
и культуры»;

А.Е. Местникова,
кандидат социологических наук,
заведующий научно-исследовательским
отделом ФГБОУ ВПО «Арктический
государственный институт искусств
и культуры»